

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	當代新儒學專題研究(二)	授課 教師	高柏園 KAO PO-YUAN
	SELECTED TOPIC ON CONTEMPORARY NEO-CONFUCIANISM STUDIES(II)		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、培育從事文教事業的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：40.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 語文表達與教學的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	掌握當代新儒家的人物與思想，剖析當代新儒家思想的主要內容。		
	Grasping present age new Confucianist's character and thought, analysis present age new Confucianist thought primary coverage.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	掌握當代新儒家的人物與思想，剖析當代新儒家思想的主要內容。	Grasping present age new Confucianist's character and thought, analysis present age new Confucianist thought primary coverage.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	458	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程設計與說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	當代新儒家的主要任務	
3	111/03/07~ 111/03/11	孟子思想的詮釋	
4	111/03/14~ 111/03/18	荀子思想的詮釋	
5	111/03/21~ 111/03/25	老子思想的詮釋	
6	111/03/28~ 111/04/01	莊子思想的詮釋	
7	111/04/04~ 111/04/08	法家思想的詮釋	
8	111/04/11~ 111/04/15	朱子思想的詮釋	
9	111/04/18~ 111/04/22	陽明思想的詮釋	
10	111/04/25~ 111/04/29	宋明理學的分系	
11	111/05/02~ 111/05/06	儒學與康德哲學	
12	111/05/09~ 111/05/13	儒學與黑格爾哲學	
13	111/05/16~ 111/05/20	一心開二門與二層存有論	

14	111/05/23~ 111/05/27	儒學與宗教對話	
15	111/05/30~ 111/06/03	儒學與宗教對話	
16	111/06/06~ 111/06/10	儒學與生命倫理學	
17	111/06/13~ 111/06/17	課程總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： 儒學與環境倫理學	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	劉述先, 《儒家思想意涵之現代闡釋論集》, 中央研究院文哲研究所。		
參考文獻	李明輝, 《當代儒學之自我轉化》, 中央研究院文哲研究所。 劉述先, 《儒家思想與現代化》, 中央研究院文哲研究所。 袁保新, 《從海德格、老子、孟子到當代新儒學》, 學生。 李瑞全, 《儒家生命倫理學》, 鵝湖		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈上課報告〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		