

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	莊子專題研究	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	TOPICS OF ZHUANG-TZU		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的養成。			
二、人文學方法的訓練。			
三、培育從事文教事業的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典理解與思辨的能力。(比重：50.00)			
C. 議題探討與論述的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00)			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主要內容有三點：其一，介紹莊子生平與背景；其二，詳述《莊子》一書的年代與版本爭議，介紹並引論後代學者的注本；其三，解析莊子及其著作的重要思想，並詳述後代學者的理解與相關論述。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	《莊子》年代與版本探析(注本)	
2	闡述莊子及其著作之思想	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AC	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	莊子思想概論	
2	111/02/28~ 111/03/04	莊子思想概論	
3	111/03/07~ 111/03/11	氣化之道---逍遙遊	
4	111/03/14~ 111/03/18	氣化之道---逍遙遊	
5	111/03/21~ 111/03/25	忘我與物化---齊物論	
6	111/03/28~ 111/04/01	忘我與物化---齊物論	
7	111/04/04~ 111/04/08	技藝與養神---養生主	
8	111/04/11~ 111/04/15	技藝與養神---養生主	
9	111/04/18~ 111/04/22	生活的智慧---人間世	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週	
11	111/05/02~ 111/05/06	生活的智慧---人間世	

12	111/05/09~ 111/05/13	殘缺的美學---德充符	
13	111/05/16~ 111/05/20	殘缺的美學---德充符	
14	111/05/23~ 111/05/27	道與命運---大宗師	
15	111/05/30~ 111/06/03	道與命運---大宗師	
16	111/06/06~ 111/06/10	無與深淵---應帝王	
17	111/06/13~ 111/06/17	無與深淵---應帝王	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告與作業〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	