

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 CHOU, TE LIANG
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典詮釋能力的養成。			
二、人文學方法的訓練。			
三、培育從事文教事業的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 經典理解與思辨的能力。(比重：25.00)			
B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：25.00)			
C. 議題探討與論述的能力。(比重：25.00)			
D. 語文表達與教學的能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00)			
5. 獨立思考。(比重：40.00)			
7. 團隊合作。(比重：20.00)			
8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本學期介紹中文學系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效。本課程本學期要求每一修課學生，自行選擇一本博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力；同時要求修課學生練習撰寫一篇「研究計畫」，並於學期末繳交。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	國學研究方法論. 詮釋學	
2	選讀博士學位論文實務分析與討論	
3	撰寫「研究計畫」	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	ABCD	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量。撰寫「研究計畫」。選讀一本博士學位論文。討論本學期學生報告內容與順序。	
2	111/02/28~ 111/03/04	撰寫「研究計畫」要領與論文撰稿格式	
3	111/03/07~ 111/03/11	研究方法論. 詮釋學	
4	111/03/14~ 111/03/18	學位論文撰寫要領 (一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	學位論文撰寫要領 (二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	學位論文撰寫要領 (三)	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	學位論文實務範例分析	

9	111/04/18~ 111/04/22	期中考試週	
10	111/04/25~ 111/04/29	分組報告與討論，博士學位論文——1、2	
11	111/05/02~ 111/05/06	分組報告與討論，博士學位論文——3、4	
12	111/05/09~ 111/05/13	分組報告與討論，博士學位論文——5、6	
13	111/05/16~ 111/05/20	分組報告與討論，博士學位論文——7、8	
14	111/05/23~ 111/05/27	分組報告與討論，博士學位論文——9、10	
15	111/05/30~ 111/06/03	分組報告與討論，博士學位論文——11、12	
16	111/06/06~ 111/06/10	分組報告與討論，博士學位論文——13	
17	111/06/13~ 111/06/17	學習成果總評，繳交「研究計畫」	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一本博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法，及論文之研究結論等，為主要討論範圍。另外撰寫一篇「研究計畫」，做為學期末書面報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《學術論文寫作指引》，林慶彰著，萬卷樓圖書公司		
參考文獻	《治學方法論》，胡適，遠東圖書公司 《國學治學方法》，杜松柏，洙泗出版社 《治學方法》，劉兆祐，三民書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈研究計畫〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		