

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	道家思想與生活專題研究 (二)	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	RESEARCH ON TAOIST THOUGHT AND LIFE (II)		
開課系級	中文二碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TACXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典理解與思辨的能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程以道家思想的介紹為根基，對《道德經》、《莊子》經典文獻進行原典文句解析，同時旁及先秦以降道家思想的發展。此外，授課內容搭配數位教學，綜合義理詮釋與生活情境，反思繪畫技藝、群我關係、修持養生、音樂審美、政治哲學等議題。</p>		

This course is based on the introduction of Taoist thoughts, and analyzes the original texts of the classics of Tao Te Ching and Zhuangzi. At the same time, it also looks at the development of Taoist thoughts since the pre-Qin period. In addition, the teaching content is combined with digital teaching, combining rational interpretations and life situations, reflecting on painting skills, group-self relationship, cultivation and health, music aesthetics, political philosophy and other issues.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠詮解道家經典文獻及先秦以降道家思想的發展，縮合義理詮釋與生活情境，反思相關議題。	Students can interpret the classics of Taoism and the development of Taoism since the pre-Qin Dynasty, combine rational interpretations and life situations, and reflect on related issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~111/02/25	課程說明暨導論介紹	介紹本課程的構思與設計。
2	111/02/28~111/03/04	道家思想的形上追求	李澤厚〈形上追求〉
3	111/03/07~111/03/11	老子「聖人不仁」、「聖人無常心」	
4	111/03/14~111/03/18	莊子「心齋與坐忘」	
5	111/03/21~111/03/25	老莊思想中的不累不傷	線上非同步教學
6	111/03/28~111/04/01	《淮南子》的「道」與氣化宇宙論	
7	111/04/04~111/04/08	何晏的貴無論	
8	111/04/11~111/04/15	王弼「聖人體無」	
9	111/04/18~111/04/22	宋元明清老莊學	線上非同步教學

10	111/04/25~ 111/04/29	報告初稿上傳與討論	
11	111/05/02~ 111/05/06	期中報告同儕互評與自評、教師總結	
12	111/05/09~ 111/05/13	道家思想與自然農法	線上非同步教學
13	111/05/16~ 111/05/20	道家思想與疾病意識	章太炎〈菌說〉
14	111/05/23~ 111/05/27	道家思想與詩詞創作	
15	111/05/30~ 111/06/03	道家思想與有機建築	線上非同步教學
16	111/06/06~ 111/06/10	道家思想與企業經營	
17	111/06/13~ 111/06/17	報告完稿上傳與討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	課程總檢討	回應學生iclass討論內容內容，並對課程進行總檢討
修課應 注意事項	<p>1.請事假、公假請事先拿證明跟老師請假；病假則於隔周上課附藥單收據請假；喪假則於隔周上課附訃聞證明。請假一律於隔周上課時完成請假，不接受補請假。無故缺席五次則一律扣考。</p> <p>2.報告嚴禁抄襲，請勿複製網路資料，並於規定時間內繳交，若因請假未能及時繳交作業，則於隔周上課補交，否則不接受補交。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---