

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代詩專題研究—典籍更替	授課 教師	趙衛民 CHAO WEI-MIN
	SEMINAR IN MODERN POETRY-ANCIENT TEXTS REPLACEMENT		
開課系級	中文二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、經典詮釋能力的養成。</p> <p>二、人文學方法的訓練。</p> <p>三、語文表達理論與實務的結合。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 文獻蒐集與組織的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 議題探討與論述的能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 語文教學與應用的能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>詩學的忽略總是一種不幸。藝術創造與理論常互為因果，我們對於藝術作品的愛憎不應該是盲目的，只是覺得好或覺得不好還不夠，必須進一步追究它何以好或何以不好。詩學的任務就在替關於詩的事實尋出理由。</p>		
	TOPICS ON THE CONTEMPORARY LITERARY TRENDS		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	詩作賞析	
2	理論的介紹與探討	
3	分析未來思潮走向	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	4568	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCD	4568	講述、討論、發表	報告(含口頭、書面)
3	認知	BCD	4568	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程內容與規定講解	
2	111/02/28~ 111/03/04	詩的起源(一)	
3	111/03/07~ 111/03/11	詩的起源(二)	
4	111/03/14~ 111/03/18	詩與諧隱 (一)	
5	111/03/21~ 111/03/25	詩與諧隱 (二)	
6	111/03/28~ 111/04/01	詩的境界——情趣與意象(一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	詩的境界——情趣與意象(二)	
8	111/04/11~ 111/04/15	詩的境界——情趣與意象(三)	
9	111/04/18~ 111/04/22	論表現——情感思想與語言文字的關係(一)	

10	111/04/25~ 111/04/29	論表現——情感思想與語言文字的關係(二)	
11	111/05/02~ 111/05/06	論表現——情感思想與語言文字的關係(三)	
12	111/05/09~ 111/05/13	詩與散文(一)	
13	111/05/16~ 111/05/20	詩與散文(二)	
14	111/05/23~ 111/05/27	詩與樂——節奏 (一)	
15	111/05/30~ 111/06/03	詩與樂——節奏 (二)	
16	111/06/06~ 111/06/10	詩與畫——評萊辛的詩畫異質說	
17	111/06/13~ 111/06/17	中國詩的節奏與聲韻的分析(一)	
18	111/06/20~ 111/06/24	中國詩的節奏與聲韻的分析(一)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		自訂教材	
參考文獻		莊子的道 新詩啟蒙	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告與作業〉：100.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	