

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--------------------------------|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 數位典藏專題研究 | 授課 教師 | 林信成 LIN SINN-CHENG |
| | RESEARCH ON DIGITAL ARCHIVES | | |
| 開課系級 | 資圖一數碩專 A | 開課 資料 | 遠距課程 選修 單學期 3學分 |
| | TABBJ1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之管理及研究人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 認識資訊科技原理及其應用之能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：50.00) | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：50.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。 | | |
| | 本課程之目標在於引導學生習得數位典藏之理論與實務，強調數位典藏需同時關注「典藏內容」、「系統技術」和「使用族群」三個面向，並採用「開放式架構」，以促使分散的異質系統互相連通、共享資源，使用者也才能穿梭於不同系統取用所需的數位典藏品。 | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|------------------|--|
| 1 | 引導學生習得數位典藏之理論與實務 | To guide the students learning about the theory and practice of Digital Archives |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------------|-----------------------------|
| 1 | 情意 | C | 25 | 講述、討論、發表、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 (請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 開放式典藏系統架構 | 面授 |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 知識表示法與Metadata | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 數位典藏概述 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | XML-based知識組織技術與應用 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | XML在數位典藏與Metadata之應用 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 知識本體Ontology、Topic Maps與RDF | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 教學行政觀摩週 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 數位典藏系統之發展與評估 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 開放檢索與詮釋資料交換 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 / 期中報告 | 面授 |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 期中報告檢討與修訂 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 數位典藏案例探討 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | Web 2.0/Wiki應用於數位典藏之知識匯集與分享 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|----|
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 數位典藏之資訊架構與可用性評估 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 數位典藏之記錄檔分析與使用研究 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 數位典藏之長期保存規劃與實施 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 期末報告 | 面授 |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 / 期末報告檢討與修訂 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機、其它(教學平台) | |
| 教科書與 教材 | | 林信成, 開放式數位典藏系統之研究, 文華。 | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |