

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教進學 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：55.00)			
課程簡介	本課程將探討人謂何需要宗教，並說明宗教如延伸出人類的所有政治經濟學以及心理相關的結構關係。		
	This course will explore why people need religion, and explain how religion extends all the political economics and psychological structural relationships of human beings.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 認識世界所有宗教呢普同基本觀念以及意識形態。 2. 認識宗教重要觀念：信仰、信任與誠信或誠實等。 3. 認識宗教延伸出的宗教心理-政治經濟制度學等意識形態。	1. Understand the basic concepts and ideologies of all religions in the world. 2. Understand the important concepts of religion: faith, trust and integrity or honesty, etc. 3. Understand the ideology of religious psychology-political and economic institutions extended by religion.
2	本課程將探討人謂何需要宗教, 並說明宗教如延伸出人類的所有政治經濟學以及心理相關的結構關係。	This course will explore why people need religion, and explain how religion extends all the political economics and psychological structural relationships of human beings.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		145	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程規則與對此課程的基本介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	什麼是宗教?	
3	111/03/07~ 111/03/11	世界主要宗教概念, 及其意識形態	
4	111/03/14~ 111/03/18	世界諸宗教主要觀念及其發展	
5	111/03/21~ 111/03/25	西方一神教如何孕育出西方社會的宗教-政治經濟學制度 I	
6	111/03/28~ 111/04/01	西方一神教如何孕育出西方社會的宗教-政治經濟學制度 II	
7	111/04/04~ 111/04/08	西方一神教如何孕育出西方社會的宗教-政治經濟學制度 III	
8	111/04/11~ 111/04/15	西方一神教如何孕育出西方社會的宗教-政治經濟學制度 IV	

9	111/04/18~ 111/04/22	東方多神教為何只能孕育出文化思想上的宗教倫理道德信仰框架 I	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	東方多神教為何只能孕育出文化思想上的宗教倫理道德信仰框架 II	口頭報告
12	111/05/09~ 111/05/13	東方多神教為何只能孕育出文化思想上的宗教倫理道德信仰框架 III	口頭報告
13	111/05/16~ 111/05/20	東方多神教為何只能孕育出文化思想上的宗教倫理道德信仰框架 IV	口頭報告
14	111/05/23~ 111/05/27	伊斯蘭：特殊的東西方宗教綜合結構與延伸出的宗教信仰及其涵化(acculturation)的政治經濟學 I	口頭報告
15	111/05/30~ 111/06/03	伊斯蘭：特殊的東西方宗教綜合結構與延伸出的宗教信仰及其涵化(acculturation)的政治經濟學 II	口頭報告
16	111/06/06~ 111/06/10	宗教信仰類型學，對各自民族/國家政治社會與經濟思想和倫理道德觀的多面關係	總結
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考前週	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		John Maynard Keynes, 〈俄羅斯概觀〉 (A SHORT VIEW OF RUSSIA, 1925)。[文章由老師翻譯提供]	
參考文獻		<p>Max Weber, 《新教倫理與資本主義精神》(The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism), 于曉(等譯)。新北市：左岸文化, 2008。</p> <p>Max Schler, 《資本主義的未來》(Die Zukunft des kapitalismus), 羅悌倫(等譯)。香港：牛津大學, 1995。</p> <p>Martin Luther, 《九十五條：改革運動初期文獻六篇》, 鄧肇明(譯)。香港：道聲出版社, 2004。</p> <p>Karl Marx, 《資本論(全3卷)》(Das Kapital), 中共中央馬克思恩格斯列寧斯大林著作編譯局(譯)。台北：聯經出版社, 2017。</p> <p>Karl Marx, 《資本論綱要》(フリードリヒ.エンゲルス), 施存統(譯)。台北：五南, 2020。</p> <p>Adam Smith, 《原富(國富論)(上、下)》(An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations), 郭大力、王亞南(譯)。台北：五南, 2020。</p> <p>Adam Smith, 《道德情感論(3版)》(The Theory of Moral Sentiments), 謝宗林(譯)。台北：五南, 2018。</p> <p>Alfred Marshall, 《經濟學原理(上、下)》(Principles of Economics), 葉淑貞(譯)。台北：五南, 2021。</p> <p>Erik H. Erikson, 《青年路德：一個精神分析與歷史的研究》(Young Man Luther: A Study in Psychoanalysis and History), 康綠島(譯)。台北：心靈工坊, 2017。</p> <p>宇山卓榮, 《神的經濟學：信仰——經濟發展背後看不見的手》(經濟を読み解くための宗教史), 周芷羽(譯)。台北：漫遊者文化, 2021。</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>