

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE, CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>形塑人們面對社會未來不同情境之思考架構，訓練洞悉與分析社會現象之方法，進而培養因應巨變社會之能力。本課程就當代社會學、趨勢研究、文化研究、數位人文之基本概念與理論入手，引介未社會科學中預測面向的研究方法、思考模式、預測方法，透過大眾流行文本，如電玩、電影、動漫、小說，理解相關理論與實作，並在課程中以完整的議題探索與研究實踐，引導當代社會現象之反思與批判。</p> <p>This curriculum aims to shape the youth's conceptual frameworks of dealing with the future and to cultivate their capability of adapting themselves to the accelerative and upheaval changing society. Hence, the core of this curriculum is based on fundamental concepts and theories of future studies. It includes an introduction of semiotic patterns, modes of thinking, and forecasting methods in future studies and an analysis of STEEP--society, technology, environment, economy, and politics. In a word, both theory and practice will be emphasized in this curriculum.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	思考社會科學之思想, 習得未來分析之方法, 培養問題解決之能力, 獲得研究探索之實踐。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	導論 我們共同的未來 vs 我們沒有共同的未來	
2	111/02/28~111/03/04	社會科學概論 甚麼是社會? 甚麼是文化? 甚麼是未來?	
3	111/03/07~111/03/11	社會科學概論 社會學的想像 用理論來思考	
4	111/03/14~111/03/18	研究方法 社會科學的哲學與研究工具	
5	111/03/21~111/03/25	研究方法 質性訪談與田野調查	
6	111/03/28~111/04/01	研究方法 問卷調查與大數據分析	
7	111/04/04~111/04/08	移動教室 資料搜尋與問題探索	在圖書館上課
8	111/04/11~111/04/15	未來思考 共享歷史與未來三角	舉行工作坊
9	111/04/18~111/04/22	未來思考 CLA分析	舉行工作坊
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	關鍵議題 所謂當代愛情：民主之愛、數位之愛、全球之愛	
12	111/05/09~111/05/13	關鍵議題 妖怪的發生：民俗學傳統與怪異社會學	

13	111/05/16~ 111/05/20	關鍵議題 媒介匯流下的聲音革命：從聆聽到創造	
14	111/05/23~ 111/05/27	研究發表 運算社會的來臨	
15	111/05/30~ 111/06/03	研究發表 當代台灣社會未來	
16	111/06/06~ 111/06/10	研究發表 大眾文化的解讀與參與	
17	111/06/13~ 111/06/17	研究發表 數位時代的政治經濟學	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		陳國華等譯,《未來學導論：歷史目的與知識》。台北：學富文化公司, 2004年。 洪鏞德, (2003). 導言：當代社會科學的哲學. 哲學與文化, 30(11), 1-36. 紀登斯, & 周素鳳, (2001). 親密關係的轉變. 台北：巨流。 張建邦、林志鴻,《未來學》。台北：書華出版公司, 1996年。	
參考文獻		張建邦、林志鴻,《未來學》。台北：書華出版公司, 1996年。 陳國華等譯,《未來學導論：歷史目的與知識》。台北：學富文化公司, 2004年。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	