

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	周偉弘 CHOU WEI HUNG
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典進 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULE0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	文學名篇選讀：群己與生命		
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	
1	培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。	Develop the ability to appreciate world literary classics and give modern interpretation.	

2	培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。	Cultivate the ability to appreciate world literary classics and give modern interpretations.			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知		5	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
授課進度表					
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)			備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程概要簡述			
2	111/02/28~ 111/03/04	臺灣文學概述_日治時期			
3	111/03/07~ 111/03/11	臺灣文學概述_反共時期			
4	111/03/14~ 111/03/18	臺灣文學概述_現代派文學			
5	111/03/21~ 111/03/25	臺灣文學概述_鄉土文學			
6	111/03/28~ 111/04/01	臺灣文學概述_多元化文學			
7	111/04/04~ 111/04/08	臺灣文學概述_後現代文學			
8	111/04/11~ 111/04/15	文本分析_如何分析一篇小說:人物			
9	111/04/18~ 111/04/22	文本分析			
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週			
11	111/05/02~ 111/05/06	文本分析_如何分析一篇小說:背景			
12	111/05/09~ 111/05/13	文本分析_新感覺派小說			
13	111/05/16~ 111/05/20	文本分析_新感覺派小說(二)			
14	111/05/23~ 111/05/27	文本分析_新感覺派小說(三)			
15	111/05/30~ 111/06/03	心理分析小說理論概述			
16	111/06/06~ 111/06/10	期末分組報告(一)			
17	111/06/13~ 111/06/17	期末分組報告(二)			
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週			

修課應注意事項	
教學設備	(無)
教科書與教材	群己 閱讀 生命
參考文獻	
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。