

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	政策分析	授課 教師	張鳳冠
	POLICY ANALYSIS		
開課系級	公行進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。 二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。 三、強化法律與政策的整合分析能力。 四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 公共議題整合與管理。(比重：50.00) D. 問題分析與解決。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	1.公共政策分析與公共事務管理之概述。 2.介紹公共政策的目標、手段與方法。 3.講授公共政策制訂與政策溝通過程。 4.介紹政策分析的歷史系絡與政策分析架構及政策論證模式。 5.介紹政策分析的方法論與政策績效評估。 6.公共政策分析與多評準評估(判斷)分析法及公共價值。		

	1. Overview of public policy analysis and public affairs management. 2. Introduce the objectives, means and methods of public policy. 3. Teach the process of public policy formulation and policy communication. 4. Introduce the historical system of policy analysis and the policy analysis structure and policy demonstration model. 5. Introduce the methodology of policy analysis and the evaluation of policy performance. 6. Public policy analysis and multi-assessment (judgment) analysis and public value.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	(一)透過政策分析概念與方法的瞭解, 建立政策分析的基本技巧與知識。 (二)透過實際個案的運作, 掌握如何運用政策分析於社會問題上以提高政策分析之能力與知識。	(一) To establish the basic skills and knowledge of policy analysis through the understanding of concepts and methods of policy analysis. (二) Through the operation of practical cases, we can master the ability and knowledge of using policy analysis on social issues to enhance policy analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	157	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	本學期課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	公共政策分析與公共事務管理概述	
3	111/03/07~ 111/03/11	政策分析方法I	
4	111/03/14~ 111/03/18	政策分析方法II	
5	111/03/21~ 111/03/25	政策分析方法III	
6	111/03/28~ 111/04/01	政策分析方法IV	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節假	

8	111/04/11~ 111/04/15	社會福利政策分析	
9	111/04/18~ 111/04/22	社會福利政策分析	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	社會福利政策分析	
12	111/05/09~ 111/05/13	社會福利政策分析	
13	111/05/16~ 111/05/20	當前政策議題討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	當前政策議題討論	
15	111/05/30~ 111/06/03	當前政策議題討論	
16	111/06/06~ 111/06/10	當前政策議題討論	
17	111/06/13~ 111/06/17	公共政策未來展望與討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.授課教師會點名。無故缺席1次，扣總分1分；全勤者加分。 2.缺席同學必須主動注意需要繳交的作業與授課進度。 3.每週會有指定進度，請修課同學務必於上課前閱讀完畢，以利上課時參與討論，授課教師也會依教材講解、討論並提問。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	張世賢，2009，《公共政策分析》，臺北市：五南，二版。		
參考文獻	羅清俊、陳志瑋譯，Thomas R. Dye原著，2010，《公共政策新論》，台北：韋伯。 蘇偉業譯，2016，《公共政策入門》，(Kevin B. Smith, Christopher W. Larime)，臺北市：五南。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		