

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行進學班二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>課程旨在協助同學了解、熟悉公共政策的基本概念及其相關的實務議題，同時能夠區辨在不同政策階段的過程中，有哪些策略性行動者會試圖影響政策內容和結果。在下學期的部分，課程將介紹並討論決策和執行兩大部分，包括不同的決策途徑與其意涵、政策網絡的重要性、如何設計政策工具與行銷策略。另透過個人政策議題解析的實作方法，讓學生練習分析時事性政策問題。</p>		
	<p>This course helps students understand the basic concepts and issues of public policy. Students will learn how to identify strategic actors in the various phases of the policy process. We will discuss the decision-making and policy implementation in this semester, including multi-framework how to explain the decision process, what is the policy network, how to design the policy instruments and marketing strategies.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解公共政策相關理論的基礎能力；	Understanding the basic concepts and theories of policy science.
2	具備政策分析的基本能力；	Basic capacity for policy analysis.
3	建立對問題的獨立性和批判性思考能力。	Critical thinking in policy issues.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CF	35	講述	測驗
2	認知	CF	35	講述	測驗
3	認知	CF	35	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Ch.7 問題建構	
2	111/02/28~ 111/03/04	Ch.8 政策議程	
3	111/03/07~ 111/03/11	Ch.9 政策規劃與合法化	
4	111/03/14~ 111/03/18	Ch.10 民意與政策形成	
5	111/03/21~ 111/03/25	Ch.12 政策論證與政策形成	
6	111/03/28~ 111/04/01	Ch.13 政策網絡	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	Ch.15 理性途徑與決策制定	
9	111/04/18~ 111/04/22	Ch.16 公共選擇與決策制定	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	公共政策實務案例探討	課程活動

12	111/05/09~ 111/05/13	Ch.17 福利經濟與決策制定	
13	111/05/16~ 111/05/20	Ch.18 量化與質化決策方法	
14	111/05/23~ 111/05/27	Ch.19 政策執行與政策順服	
15	111/05/30~ 111/06/03	Ch.20 政策工具與政策設計	
16	111/06/06~ 111/06/10	Ch.21 政策行銷	
17	111/06/13~ 111/06/17	Ch.22 政策評估	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1、課程為本系必修基礎課，外系同學若無修過上學期者請勿加修，授課老師亦不會加簽。 2、遵守本校教學與武漢肺 (covid-19) ) 防疫相關規定。 3、請假須以假單為準，並限一週內辦理。 4、上課須有指定教材，經抽查未帶課本者，總成績每次扣2分。 5、授課進度將視實際教學情況予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	丘昌泰，2013，《公共政策 基礎篇》，高雄：巨流。		
參考文獻	林鍾沂，2018，《行政學：理論的解讀》(增訂二版)。臺北：三民。 陳銘祥，2011，《法政策學》，臺北：元照。 羅清俊，2015，《公共政策：現象觀察與實務操作》，臺北：揚智。 Bueno de Mesquita, Ethan. 2016. Political Economy for Public Policy. Princeton, NJ: Princeton University Press. Peters, Guy. 2015. Advanced Introduction to Public Policy. Northampton, MA : Edward Elgar Simon, Herbert A. 1997. Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes in Administrative Organizations. NY: The Free Press. Thaler, Richard H. and Cass R. Sunstein. 2008. Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth and Happiness. New York, NY: Penguin. Thaler, Richard H. 2015. Misbehaving: The Making of Behavioural Economics. New York, NY: Penguin.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈心得撰寫〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		