

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法	授課 教師	吳 憲 HSIEN WU
	CONSTITUTION		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLPXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 民主政治與公民生活。(比重：50.00)</p> <p>H. 法律專業知識與應用。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	本課程將有系統地介紹憲法的基本規範與基礎理論，讓同學能夠認識憲法基本人權保障的內涵和憲法架構下的政府組織架構。		
	This course would provide a systematic introduction of the basic regulations and basic theories of constitutional law, so that students may understand the substance of basic human rights protection under the Constitution and the structure of our government as regulated therein.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解憲法的淵源與基本架構 2. 掌握基本人權保障規範的內涵 3. 掌握憲法下政府架構設計 4. 培養憲法問題意識與批判思考能力	1. Understand the History of the Constitution and its basic structure. 2. Build up legal capacity regarding human rights protection under the Constitution. 3. Build up legal capacity regarding the design of government structure under the Constitution. 4. Foster awareness of Constitution legal issues and critical thinking.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AH	125	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	下學期課程介紹；上學期期末考卷檢討	
2	111/02/28~ 111/03/04	基本權各論：參政權	
3	111/03/07~ 111/03/11	人民基本義務	
4	111/03/14~ 111/03/18	政府組織總論 (一)：權力分立與國家組織基礎原理	
5	111/03/21~ 111/03/25	政府組織總論 (二)：內閣制、總統制、雙首長制與現行政府的問題	
6	111/03/28~ 111/04/01	總統：憲法上地位與憲法問題探討	
7	111/04/04~ 111/04/08	春節放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	政府組織：行政權	
9	111/04/18~ 111/04/22	政府組織：立法權	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	政府組織：司法權 (一)	
12	111/05/09~ 111/05/13	政府組織：司法權 (二)	

13	111/05/16~ 111/05/20	政府組織：考試權	
14	111/05/23~ 111/05/27	政府組織：監察權	
15	111/05/30~ 111/06/03	政府組織：地方自治（一）	
16	111/06/06~ 111/06/10	政府組織：地方自治（二）、基本國策	
17	111/06/13~ 111/06/17	司法違憲審查與憲法訴訟法簡介	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 目前會配合學校防疫政策，用iClass點名。 2. 請假可以用email，只要最晚在上課1分鐘以前寄到本人的Email信箱 (160094@mail.tku.edu.tw)，都算有效；若欲課後請假，請附上必要證明（例：看診證明）。 3. 只要有積極回答課堂提問，可以在表現成績加分。 4. 實體課堂上可以用餐，但是以不會散發氣味者為前提。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	法治斌、董保城，《憲法新論》（2020） 李惠宗，《憲法要義》（2020）		
參考文獻	張陳弘，《憲法釋字講義》（2021） 林子儀等，《憲法：權力分立》（2017）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		