

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用經濟分析	授課 教師	林吟芝 LIN YIN TZU
	APPLIED ECONOMIC ANALYSIS		
開課系級	國企系進學二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLFXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>數位資產的掘起這幾年在金融科技佔了很重要的角色、透過各種分析角度讓學生更加了解對整個經濟層面更整個結構的影響、而數位支付所連帶的外送平台型態、用不一樣的角度來去分析對傳統產業結構的影響</p> <p>再針對跨境電商的崛起全球化的快速物流、找到更多能夠啟發學生的創新商業模式、希望幾個觀念的引導再透過分組討論、讓學生能夠融會貫通啟發更多的創新模式</p>		
	<p>The emergence of digital assets has played a very important role in FinTec in recent years. Through various analytical perspectives, students can better understand the impact on the entire economic level. The type of delivery platform associated with mobile payment has impact on traditional industrial structure.</p> <p>In response to the rise of cross-border e-commerce, fast global logistics, find more innovative business models, and hope that the guidance of several concepts will enable students to integrate and inspire more innovative models through group discussions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.數位支付對國際經濟發展概念建立 2.平台經濟模式觀念建立 3.外送平台創新的觀念建立與平台數據的價值重建	Mobile payment has established the concept of international economic development. With the growing popularity of delivery business models, on-demand app idea got validation and became trendy. The platform enables customization by enabling customers to filter restaurants as per different types. It offers numerous engaging deals to customers Lets explore more about the business to have deep insight data into its business and revenue model.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	數位貨幣支付發展介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	數位貨幣對傳統金融市場之影響一	
3	111/03/07~ 111/03/11	數位貨幣對傳統金融市場之影響二	
4	111/03/14~ 111/03/18	數位貨幣對傳統金融市場之影響三	
5	111/03/21~ 111/03/25	數位貨幣的技術發展	
6	111/03/28~ 111/04/01	全球數位貨幣近年發展概況	
7	111/04/04~ 111/04/08	數位貨幣的錢包模式操作	
8	111/04/11~ 111/04/15	平台經濟模式近年之發展介紹一	
9	111/04/18~ 111/04/22	平台經濟模式近年之發展介紹二	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	跨境電商對傳統電商在COVID-19以後所造成的市場變化	
12	111/05/09~ 111/05/13	外送平台的發展近況	
13	111/05/16~ 111/05/20	外送平台利潤分析結構的創新觀念	
14	111/05/23~ 111/05/27	分組實戰討論	
15	111/05/30~ 111/06/03	分組實戰討論	
16	111/06/06~ 111/06/10	分組比賽講評	
17	111/06/13~ 111/06/17	分組比賽講評	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	