

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	陳祥吉 CHEN SHIANG-CHI
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	國企系進學一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TLFXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	課程中介紹我國國防政策如何訂定與運作，以及兵役制度的演進等相關內容，期望透過完善的課程規畫，強化學生愛國意識，支持全民國防。		
	The course introduces how to formulate and operate my country's national defense policy, as well as the evolution of the military service system and other related content. It is hoped that through perfect curriculum planning, students will be strengthened their patriotic awareness and support the national defense.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	課程內容主要使學生了解國防政策主軸與施政方針以及國防轉型與兵役制度變革，並讓學生體悟全民國防與國家安全的相關性，進而願意支持全民國防。	The content of the course mainly enables students to understand the main axis of national defense policy and policy, as well as the transformation of national defense and the reform of the military service system, and enables students to understand the correlation between national national defense and national security, and then be willing to support national national defense.
---	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	教育預備：課程設計說明、課堂常規律定	
2	111/02/28~111/03/04	淡江大學各項重要事項宣導	
3	111/03/07~111/03/11	國防與政治	
4	111/03/14~111/03/18	我國國家安全政策與法制	
5	111/03/21~111/03/25	我國國家安全政策與法制	
6	111/03/28~111/04/01	我國大陸政策與國防	
7	111/04/04~111/04/08	我國大陸政策與國防	
8	111/04/11~111/04/15	我國國防政策	
9	111/04/18~111/04/22	我國國防政策	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	我國國防轉型與變革	
12	111/05/09~111/05/13	我國國防轉型與變革	
13	111/05/16~111/05/20	兵役實務及募兵制生涯規畫	
14	111/05/23~111/05/27	兵役實務及募兵制生涯規畫	
15	111/05/30~111/06/03	國軍使命與軍人信念的意涵與實踐	
16	111/06/06~111/06/10	辛亥革命與舞動國旗——革命先烈捨身成仁精神與現代青年愛國行動	

17	111/06/13~ 111/06/17	課堂期末考	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.缺席(含事、病等假別)達5次(含)以上者，期末考扣考。 2.加選同學前2週未到者，視同缺席(旁聽他課者需提出證明)，第3週起不接受加選。 3.上課請攜帶指定之教科書。 4.隨堂作業(測驗)均於課堂實施，不得攜回寫作，亦不接受補交(考)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	國防政策(幼獅出版社)、國防報告書		
參考文獻	107至109年替代役類別及員額實施方案說帖。內政部役政署。 「全民國防教育軍事訓練課程折減常備兵役役期與軍事訓練期間實施辦法」。學生事務及特殊教育司。 克勞塞維茨著，鈕先鍾譯(2010)。戰爭論精華。臺北：麥田。 沈明室(2008)。尋求新國防戰略或新的國防戰略思維。		
批改作業 篇數	10 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂作業及報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		