

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 管理學 | 授課 教師 | 陳育珩 YU-HENG CHEN |
| | MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 企管進學班一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLCXE1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將管理理論與實務做整合，強調管理的基本角色、技術與功能，同時注重兼顧以效率與效能之方式達成管理目標。</p> <p>(1) 了解管理基本的概念與準則，包含管理的基本角色與功能。</p> <p>(2) 了解管理的歷史發展、理論建構以及實務應用。</p> <p>(3) 熟悉為了達成管理最佳化目標，環境、科技、人力資源及組織間之互動。</p> <p>(4) 了解企業倫理及企業社會責任之重要性。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>(1) Understand fundamental concepts and principles of management, including the basic roles, skills, and functions of management;</p> <p>(2) Be knowledgeable of historical development, theoretical aspects and practice application of managerial process;</p> <p>(3) Be familiar with interactions between the environment, technology, human resources, and organizations in order to achieve high performance</p> <p>(4) Be aware of the ethical dilemmas faced by managers and the social responsibilities of businesses.</p> |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 本課程將管理理論與實務做整合, 強調管理的基本角色、技術與功能, 同時注重兼顧以效率與效能之方式達成管理目標。 | This course presents a thorough and systematic coverage of management theory and practice. It focuses on the basic roles, skills and functions of management, with special attention to managerial responsibility for effective and efficient achievement of goals. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|-------------------------------------|
| 1 | 認知 | D | 357 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 管理者與管理-課程介紹 | |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 管理環境 | |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 企業與環境(傳產與新創公司個案比較) | |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | 管理者如何做決策-我是大老闆(桌遊) | |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | 規劃(Netflix紙房子) | |
| 6 | 111/03/28~111/04/01 | 組織(科技協助組織個案) | |
| 7 | 111/04/04~111/04/08 | 領導(老闆風格大評比) | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 激勵員工(魔球) | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 控制(失序的企業個案) | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 個案分享與分析 | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 企業的功能(行銷管理、財務管理) | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 企業的功能(人力資源管理、生產管理、資訊管理) | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 企業診斷與業務檢討(實作練習) | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 管理發展 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 團體報告 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 團體報告 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 管理學(Robbins/ Management 10/e)/ 林孟彥、林均妍 譯 2010 年 10 版 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |