

淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課教師	張淑卿 SHU-CHING CHANG					
	ECONOMICS							
開課系級	企管進學班一A	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分					
	TLCXE1A							
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係							
系（所）教育目標								
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。								
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重								
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
1. 全球視野。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)								
課程簡介	本課程之目的為幫助學生能了解基本經濟學分析方法及經濟理論，使學生能應用經濟學於生活中，並奠定經濟與金融專業知識，培養學生解析全球經濟與金融問題之能力。							

	<ul style="list-style-type: none"> ◎Instill knowledge of economics: establish a solid foundation in the areas of economics, mathematics and finance. ◎Grow job skills: develop capabilities that meet the need of job market. ◎Pursue excellence: nurture problem-solving and analysis capability. ◎Develop global vision: cultivate economics professionals with global perspective.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目的為幫助學生能了解基本經濟學分析方法及經濟理論，使學生能應用經濟學於生活中，並奠定經濟與金融專業知識，培養學生解析全球經濟與金融問題之能力。	<ul style="list-style-type: none"> ◎Instill knowledge of economics: establish a solid foundation in the areas of economics, mathematics and finance. ◎Grow job skills: develop capabilities that meet the need of job market. ◎Pursue excellence: nurture problem-solving and analysis capability. ◎Develop global vision: cultivate economics professionals with global perspective.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	一國國民所得的衡量	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日放假一日	
3	111/03/07~ 111/03/11	生活成本的衡量	
4	111/03/14~ 111/03/18	生產與經濟成長	
5	111/03/21~ 111/03/25	儲蓄、投資與金融體系	
6	111/03/28~ 111/04/01	失業	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明節放假一日	

8	111/04/11~ 111/04/15	貨幣體系	
9	111/04/18~ 111/04/22	貨幣供給成長與物價膨脹	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	總合需求與總合供給(1)	
12	111/05/09~ 111/05/13	總合需求與總合供給(2)	
13	111/05/16~ 111/05/20	總合需求與總合供給(3)	
14	111/05/23~ 111/05/27	貨幣與財政政策對總合需求的影響(1)	
15	111/05/30~ 111/06/03	貨幣與財政政策對總合需求的影響(2) Chapter24	
16	111/06/06~ 111/06/10	外部性	
17	111/06/13~ 111/06/17	應用：國際貿易	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	王銘正譯。經濟學 9/e(Mankiw, Principles of Economics, 9/e), 東華書局。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		