

淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	金融機構管理	授課教師	郭保蘭			
	FINANCIAL INSTITUTION MANAGEMENT					
開課系級	財金進學班三A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLBXE3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施					
系（所）教育目標						
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>						
課程簡介	金融需要深耕於我們生活中。近年，因智能科技與金融業高度結合，「線上」交易大規模取代傳統「臨櫃」與「實體」接觸。惟金融本質不會隨著科技與時代改變，而是以另種形式存在我們生活中。希望藉由本課程協助學習者得到金融產業方面鑑往知來的完整概念，並在金融風暴發生之後對於金融業高度監管與資本要求的趨勢下，提供學習者由制高點得到研判、計算與管理金融機構風險的專業知識。					
	Financial needs deeply embedded in our lives. Due to the high degree of integration between intelligent technology and the financial industry recently, "online" transactions have replaced traditional "over-the-counter" and "physical" contacts on a large scale. We hope that this course will help learners gain a understanding of the financial industry, and provide them with the expertise to judge, calculate and manage the risks of financial institutions from a high point in the wake of the financial crisis and the high regulatory and capital requirements of the financial industry.					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	幫助學習者得到金融產業鑑往知來的完整概念，以及研判、計算與管理金融機構風險的專業知識。	I will help learners gain a understanding of the financial industry, and provide them with the expertise to judge, calculate and manage the risks of financial institutions

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	2457	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	金融機構的功能	
2	111/02/28~ 111/03/04	金融機構的資金來源與運用	
3	111/03/07~ 111/03/11	銀行利息淨收入與非利息收入	
4	111/03/14~ 111/03/18	利率風險管理	
5	111/03/21~ 111/03/25	信用風險管理-放款品質	
6	111/03/28~ 111/04/01	放款與授信	
7	111/04/04~ 111/04/08	信用風險模型	
8	111/04/11~ 111/04/15	消費金融與刷卡	
9	111/04/18~ 111/04/22	存款	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	資本適足率與立即糾正措施	
12	111/05/09~ 111/05/13	Basel II的沿革	
13	111/05/16~ 111/05/20	Basel III	

14	111/05/23~ 111/05/27	綜合銀行與金融控股公司	
15	111/05/30~ 111/06/03	銀行及金控公司的成長策略,以及金融機構與科技網路金融	
16	111/06/06~ 111/06/10	虛擬貨幣與監管	
17	111/06/13~ 111/06/17	穩定幣介紹以及法定數位貨幣發展趨勢	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備			
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數			
篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式			
◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %			
備 考			
「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。			