# 淡江大學110學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	校園與社區服務學習		胡智卿			
<b></b>	CAMPUS AND COMMUNITY SERVICE-LEARNING	教師	HU, CHIH-CHING			
開課系級	財金進學班一R	開課	實體課程			
M DE M. VOC	TLBXE1R	資料	必修 下學期 0學分			
課程與SDGs 關聯性	ODUIT 不领域中央在巴					
数 <b></b>						

### 教育目標

為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德,藉服務學習課程之實施,以培養正確價值觀,達成服務校園與社區的目標。

### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

7. 團隊合作。(比重:100.00)

校園與社區服務學習,區分校園及社區部分,本學期著重在校園內服務,藉由環境清潔維護.使同學學習到團隊合作及服務奉獻的真諦。

## 課程簡介

In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short)

### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)

1	<b>團隊合作、資源回收實作</b>		<b>等作</b>	In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, enhance the spirit of serving one's own group, and as well as the virtue of mutual cooperation, TKU relies on the implementation of the service-learning curriculum to nurture proper values, and thus fulfill the goal of campus and community service.		
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力		教學方法	評量方式	
1	認知		7	實作、體驗	實作、活動參與	
				授課進度表		
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics) 備註			備註	
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction 課程導論				
2	111/02/28~ 111/03/04	Service in (	Service in Campus 校園服務			
3	111/03/07~ 111/03/11	Service in Campus 校園服務				
4	111/03/14~ 111/03/18	Service in Campus 校園服務				
5	111/03/21~ 111/03/25	Service in Campus 校園服務				
6	111/03/28~ 111/04/01	Service in Campus 校園服務				
7	111/04/04~ 111/04/08	Service in (	Campus 校園	服務		
8	111/04/11~ 111/04/15	Service in (	Service in Campus 校園服務			
9	111/04/18~ 111/04/22	Service in (	Service in Campus 校園服務			
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週				
11	111/05/02~ 111/05/06	Service in (	Campus 校園	服務		
12	111/05/09~ 111/05/13	Service in (	Campus 校園	服務		
13	111/05/16~ 111/05/20	Service in (	Service in Campus 校園服務			
14	111/05/23~ 111/05/27	Service in (	Service in Campus 校園服務			
15	111/05/30~ 111/06/03	Service in (	Campus 校園	服務		
16	111/06/06~ 111/06/10	Service in (	Campus 校園	服務		
17	111/06/13~ 111/06/17	Service in Campus 校園服務				
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週				

修課應 注意事項	Attendance,Teamwork are the most important Elements of this course. 出席率,團隊合作是本课程最重要的内容。	
教學設備	(無)	
教科書與 教材		
參考文獻		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式	◆出席率:       80.0 %       ◆平時評量: 20.0 %       ◆期中評量: %         ◆期末評量:       %         ◆其他〈〉:       %	
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</a>	

TLBXE1T9607 2R

第 3 頁 / 共 3 頁 2022/1/10 17:12:37