

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英語教學導論	授課 教師	張玉英 YU-YING CHANG
	INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING		
開課系級	英文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFLXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00)			
7. 團隊合作。(比重：50.00)			
課程簡介	這是一門英語教學入門的課程，主要在讓修課學生了解英文教學的環境及現況，同時學習到英語教學知識及基本概念，同時能訓練學生教學的技巧及方法。		

	This is an introductory TESOL course designed to familiarize students with the current English education situations and issues. Meanwhile, this course provides students with opportunities for learning teaching pedagogues, methods, skills and techniques in English four skills.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解台灣英語教育的現狀和議題	To know the current situation and issues of English education in Taiwan
2	學習英語教學的概念, 原理和不同的教學方法	To learn teaching concepts, principles, and various teaching methods.
3	練習教學四項技能：口語, 聽力, 閱讀和寫作	To practice teaching four skills: speaking, listening, reading and writing
4	了解影響學習的其他因素, 包括動機及文化。	To comprehend the factors that influence learning, including motivation and culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	57	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	D	57	講述、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	D	57	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	D	57	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Course overview & Language teaching & Current situations	
2	111/02/28~ 111/03/04	Review on ch1-6	
3	111/03/07~ 111/03/11	ch9 Communicative Language Teaching	

4	111/03/14~ 111/03/18	ch9 Communicative Language Teaching	
5	111/03/21~ 111/03/25	ch10 Content-based Instruction	
6	111/03/28~ 111/04/01	ch10 Content-based Instruction	
7	111/04/04~ 111/04/08	ch11 Task-based Instruction	
8	111/04/11~ 111/04/15	ch11 Task-based Instruction	
9	111/04/18~ 111/04/22	ch12 the Political Dimensions of Language Teaching and the Participatory Approach	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	ch13 Learning Strategy Training, Cooperative Learning and Multiple Intelligences	
12	111/05/09~ 111/05/13	ch13 Learning Strategy Training, Cooperative Learning and Multiple Intelligences	
13	111/05/16~ 111/05/20	ch14 Emerging Uses of Technology in Language Teaching and Learning	
14	111/05/23~ 111/05/27	ch14 Emerging Uses of Technology in Language Teaching and Learning	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		(1) Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). Techniques and principles in language teaching (3rd ed.). Oxford: OUP. (ISBN: 9780194423601) (required)	
參考文獻		(2) Brown, H. D., & Lee, H. (2015). Teaching by principles: An interactive approach to language pedagogy (4th ed.). New York: Pearson Education ESL. (ISBN: 9780133925852) (3) Richards, J. C., & Rodgers, T. (2014). Approaches and methods in language teaching (3rd ed.). Cambridge: CUP.(ISBN: 9781107675964) (4) Scrivener, J. (2011). Learning teaching: The essential guide to English language teaching (3rd ed.). Oxford: Macmillan Education. (ISBN: 9780230729841)	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈overall〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。