

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	句法學	授課 教師	王藹玲 AI LING WANG
	SYNTAX		
開課系級	英文進學班三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 培養語言學與英語教學之專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：33.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：34.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：33.00)</li> </ol>			

課程簡介	句法學識屬於語言學的一部份，主要是分析探討詞或句子的結構，採用畫樹狀圖的方式來呈現句子的結構。
	Syntax is part of Linguistics, and it features analysis of phrases and sentences.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	價值, 策略	Value, strategies
2	培養學生邏輯分析的能力及語法的基礎	To develop students logical thinking and basic knowledge of English grammar
3	價值, 策略	Value, Strategies
4	本課程旨在教導學生如何分析英語的句子結構	This course is offered to equip students with the ability to analyze English sentences.
5	本課程旨在教導學生如何分析英語句型	This course aims to equip students with the ability to analyze English sentences
6	培養學生分析英語句型的能力.	To develop students' ability to analyze English sentences
7	本課程旨在培養學生分析英語句型的能力.	This course aims at developing students' ability to analyze English Sentences.
8	本課程旨在培養學生分析英語句型的能力.	This course aims at developing students' ability to analyze English Sentences.
9	本課程旨在培養學生分析英語句型的能力.	This course aims at developing students' ability to analyze English Sentence
10	培養學生對英文句型的熟悉	To familiarize students with English syntax

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

3	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
5	技能	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
6	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
7	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
8	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
9	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
10	認知	D	123	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Class Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Tools for Analysis	
3	111/03/07~ 111/03/11	Tools for Analysis	
4	111/03/14~ 111/03/18	Syntactic Categories	
5	111/03/21~ 111/03/25	Syntactic Categories	
6	111/03/28~ 111/04/01	Holidays, No class	
7	111/04/04~ 111/04/08	The Verb Phrases	
8	111/04/11~ 111/04/15	The Verb Phrases	
9	111/04/18~ 111/04/22	Review for the Mid-term Exam	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	The Verb Group	
12	111/05/09~ 111/05/13	The Verb Group	
13	111/05/16~ 111/05/20	The Noun Phrase	
14	111/05/23~ 111/05/27	The Noun Phrase	
15	111/05/30~ 111/06/03	Subordination and Coordination	

16	111/06/06~ 111/06/10	Subordination and Coordination	
17	111/06/13~ 111/06/17	Review for the Final Exam	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Beginning Syntax by Linda Thomas An Introduction to Language 10th edition 英語語言學概論 五南出版 王藹玲著		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		