

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

<p>課程名稱</p>	<p>中國語文能力表達</p>	<p>授課 教師</p>	<p>翁廷云 WENG TING YUN</p>
	<p>ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE</p>		
<p>開課系級</p>	<p>英文進學班一 A</p>	<p>開課 資料</p>	<p>實體課程 必修 單學期 2學分</p>
	<p>TFLXE1A</p>		
<p>課程與SDGs 關聯性</p>	<p>SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育</p>		
<p>系（所）教育目標</p>			
<p>一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。</p>			
<p>本課程對應校級基本素養之項目與比重</p>			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
<p>課程簡介</p>	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念,過分專門的領域,中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域,應以更積極的態度,參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標,提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習,合宜並有效陳述自身思想,並以將其課堂習得的能力與觀念,應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>In order to avoid discussing the overly abstract concepts of the Chinese language and the excessively specialized fields, the Chinese language expression has been cultivated from the beginning And to improve students' expressive ability as the goal. In view of the current application of Chinese language, we should take a more active attitude Degree and participate in lively and diverse competition. Therefore, the undergraduate course aims to activate learning and provide a systematic view of language expression</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程概述	
2	111/02/28~ 111/03/04	語言與中國文字	
3	111/03/07~ 111/03/11	語言與中國文字	
4	111/03/14~ 111/03/18	寫作與構思原理	
5	111/03/21~ 111/03/25	寫作與構思原理	
6	111/03/28~ 111/04/01	修辭與廣告	
7	111/04/04~ 111/04/08	修辭與廣告	
8	111/04/11~ 111/04/15	敘事與小說	
9	111/04/18~ 111/04/22	敘事與小說	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	敘事與小說	
12	111/05/09~ 111/05/13	結構與求職自傳	

13	111/05/16~ 111/05/20	結構與求職自傳	
14	111/05/23~ 111/05/27	結構與求職自傳	
15	111/05/30~ 111/06/03	編輯與採訪	
16	111/06/06~ 111/06/10	編輯與採訪	
17	111/06/13~ 111/06/17	編輯與採訪	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		淡江大學中文系教材編輯委員會（主編），《中國語文能力表達》（臺北市：五南圖書出版股份有限公司，2020年8月，四版一刷）。ISBN:978-986-522-065-5	
參考文獻			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 %   ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈寫作測驗〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	