

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英作文 (一)	授課 教師	羅得彰 TE-CHANG LO
	ENGLISH COMPOSITION (I)		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFLXE1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、使命 ( M i s s i o n ) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 ( V i s i o n ) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 ( V a l u e ) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 ( S t r a t e g i e s ) -</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。</li> <li>2. 加強英文學習的資訊化及國際化。</li> <li>3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。</li> <li>4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。</li> <li>5. 加強與國外著名大學的視訊教學。</li> <li>6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 強化學生英語聽、說、讀、寫、譯五技能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介			

	This course aims at developing students' English writing skills. The entire course is divided into three stages. In Composition I, students will be taught to write complete and meaningful sentences, to write a proper topic sentence, and to develop a unified and coherent paragraph. In addition, students will also be taught some academic writing and library research skills
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		This required course is organized to systematically develop students' writing skills and to prepare students for future academic writing. 2. Having developed basic writing skills, students may apply the skills to future writing tasks required in their workplace.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	48	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Unit 6	02/28 (一) 和平紀念日 Feb. 28, 228 Memorial Day, No Class
3	111/03/07~ 111/03/11	Unit 6 (contd.)	
4	111/03/14~ 111/03/18	Unit 6 (contd.)	
5	111/03/21~ 111/03/25	Unit 7	
6	111/03/28~ 111/04/01	Unit 7 (contd.)	

7	111/04/04~ 111/04/08	-	04/04 (一) 兒童節；04/05 (二) 清明節 04/06 (三) -04/08 (五) 教學行政觀摩日【04/09 (六) 有課者，當日正常上課】
8	111/04/11~ 111/04/15	Unit 7 (contd.)	
9	111/04/18~ 111/04/22	Unit 8	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Unit 8 (contd.)	
12	111/05/09~ 111/05/13	Unit 8 (contd.)	
13	111/05/16~ 111/05/20	Unit 9	
14	111/05/23~ 111/05/27	Unit 9 (contd.)	
15	111/05/30~ 111/06/03	Unit 9 (contd.)	06/03 (五) 端午節 Jun. 3, Dragon Boat Festival, No Class
16	111/06/06~ 111/06/10	Unit 10	
17	111/06/13~ 111/06/17	Unit 10 (contd.)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Great Writing 2: Great Paragraphs, 5th Edition		
參考文獻	Language Practice for First, 5th Edition		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**