

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話 (三)	授課 教師	侯貴娥 HOU KUEI-O
	JAPANESE CONVERSATION (III)		
開課系級	日文進學班三B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備日語聽講的基礎能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	主題式情境對話教學,期使學生具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力.		
	主題式情境對話教學,期使學生具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	主題式情境對話教學,期使學生具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。	主題式情境對話教學,期使學生具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	17	講述、發表	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	情境日語- 第7課	
2	111/02/28~ 111/03/04	情境日語- 第7課	
3	111/03/07~ 111/03/11	情境日語- 第8課	
4	111/03/14~ 111/03/18	情境日語- 第8課	
5	111/03/21~ 111/03/25	情境日語- 第9課	
6	111/03/28~ 111/04/01	情境日語- 第9課	
7	111/04/04~ 111/04/08	情境日語操演	
8	111/04/11~ 111/04/15	情境日語- 第10課	
9	111/04/18~ 111/04/22	情境日語- 第10課	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	情境日語操演	
12	111/05/09~ 111/05/13	情境日語操演	
13	111/05/16~ 111/05/20	情境日語3-1	
14	111/05/23~ 111/05/27	情境日語3-1-2	

15	111/05/30~ 111/06/03	情境日語3-2	
16	111/06/06~ 111/06/10	情境日語3-2-2	
17	111/06/13~ 111/06/17	口試	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量含課堂表現 2.缺席請假次數超過4次以上,列入出席率及平時評量計分		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	情境日本語出中級 1,2		
參考文獻	情境日語		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		