

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本名著選讀（一）	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	SELECTED READING IN JAPANESE LITERATURE (I)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	閱讀日本近現代文豪作品，提高對於日本文學、歷史、文化、社會的認識與了解，以及學習賞析日本文學的能力。		
	Read the works of modern Japanese writers, improve the knowledge and understanding of Japanese literature, history, culture, and society, and learn to appreciate Japanese literature.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 培養賞析日本文學的能力 2. 加深對於日本文學、歷史、文化、社會的了解。	1. Cultivate the ability to appreciate Japanese literature 2. Deepen your understanding of Japanese literature, history, culture, and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	E	68	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程講解與上課須知、歷史假名	02/21
2	111/02/28~ 111/03/04	228國定假日	02/28
3	111/03/07~ 111/03/11	中島敦『マリヤン』1	03/07
4	111/03/14~ 111/03/18	中島敦『マリヤン』2	03/14
5	111/03/21~ 111/03/25	中島敦『マリヤン』3	03/21
6	111/03/28~ 111/04/01	佐田稻子『香に匂ふ』1	03/28
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	04/07
8	111/04/11~ 111/04/15	佐田稻子『香に匂ふ』2	04/14
9	111/04/18~ 111/04/22	佐田稻子『香に匂ふ』3	04/21
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	太宰治『畜犬談』1	05/05
12	111/05/09~ 111/05/13	太宰治『畜犬談』2	05/12

13	111/05/16~ 111/05/20	太宰治『畜犬談』 3	05/19
14	111/05/23~ 111/05/27	梶井基次郎『愛撫』 1	05/26
15	111/05/30~ 111/06/03	梶井基次郎『愛撫』 2	06/02
16	111/06/06~ 111/06/10	發表1	06/09
17	111/06/13~ 111/06/17	發表2	06/16
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		1. 本課程無期中考。 2. 每週上完課後於「課堂上」繳交「上課筆記卡」作為「平時成績」。 3. 缺課5次平時成績0分。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		『大学で読む現代の文学』（双文 出版2013） 『文学で考える〈仕事〉の百年』（双文社出版2010） 『〈日本〉とは何か』（双文社出版2008）	
參考文獻			
批改作業 篇數		10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈作業〉：60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	