

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	盧亞屏 LU A PING
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文進學班三B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	教授以日文N2~N3之句型練習正確寫作短文及適當使用修飾語增進文之豐富性。除實際習作外課堂上 亦以閱讀文章再摘要文章內容之方式模仿文章內之句型及書寫方式，不但增進對日本之理解亦達成正確書寫之目的。增強學生書寫日文之能力。		
	To learn how to write Japanese common phrases, sentences of N2~N3 level correctly and how to make compound sentences to increase the richness of context. By reading ,decomposing, and regrouping articles to upgrade students' Japanese writing skill.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由閱讀文章模仿其中句子增進書寫日式短文之能力。	To build up students' writing ability by reading Japanese articles and imitating the wording, phrases, sentences.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	28	講述、討論、發表、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	本學期教學大綱及方式。修習規則、上期教學師生意見交流	
2	111/02/28~111/03/04	第9節授課 資訊傳達之寫作	
3	111/03/07~111/03/11	有關於人事物活動的寫作 (參考第9節文型範例)	
4	111/03/14~111/03/18	第10節授課 表達意見之寫作	
5	111/03/21~111/03/25	實際習作練習 (參考第9節文型範例)	
6	111/03/28~111/04/01	第11節授課 情感表達之寫作	
7	111/04/04~111/04/08	歌曲協作	
8	111/04/11~111/04/15	實際習作練習 (參考第11節文型範例)	
9	111/04/18~111/04/22	考前複習	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	第12節授課 問題提問之寫作	
12	111/05/09~111/05/13	實際習作練習 (參考第12節文型範例)	

13	111/05/16~ 111/05/20	第13節授課 未來預測之寫作	
14	111/05/23~ 111/05/27	實際習作練習 (參考第13節文型範例)	
15	111/05/30~ 111/06/03	第14節授課 過去現在的比較	
16	111/06/06~ 111/06/10	時間相關之寫作	
17	111/06/13~ 111/06/17	自由發揮短文創作	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	本習作之課程課堂上以授課及實際練習即為主，課堂參與及出席率為評分標準之一，喜歡在家自學或經常無法出席之同學建議斟酌選修。(計分方式參考)		
教學設備	電腦、投影機、其它(講義影印)		
教科書與 教材	來學日本語 作文練習帳 初中級 (N3對應) 尚昂文化		
參考文獻	日本語作文進階篇 作者：松室美年,北見吉弘 尚昂文化		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂上習作及出席率〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		