

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級日語語法	授課 教師	葉 凌 YEH LING
	INTERMEDIATE JAPANESE GRAMMAR		
開課系級	日文進學班二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TFJXE2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才： <ol style="list-style-type: none"> 1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。 2. 接軌國際之能力。 3. 掌握資訊之能力。 4. 迎向未來之能力。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。(比重：50.00) F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	理解日文文法以及句子結構。並且能夠判斷文法間的差異。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解日文文法以及句子結構。並且能夠判斷文法間的差異。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	CF	25	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	複習	
2	111/02/28~ 111/03/04	L12	
3	111/03/07~ 111/03/11	L13	
4	111/03/14~ 111/03/18	L14	
5	111/03/21~ 111/03/25	L15	
6	111/03/28~ 111/04/01	L16	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	停課一週
8	111/04/11~ 111/04/15	L17	
9	111/04/18~ 111/04/22	複習	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	L18	
12	111/05/09~ 111/05/13	L19	
13	111/05/16~ 111/05/20	L20	
14	111/05/23~ 111/05/27	L21	

15	111/05/30~ 111/06/03	L22	
16	111/06/06~ 111/06/10	L23	
17	111/06/13~ 111/06/17	L24	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1.平時評量(小考、作業、課堂練習、上課參與度)基本分0分開始,採加分計算。 2.推行無紙化(講義使用iclass)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		