

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本社會文化	授課 教師	王美玲 WANG, MEI-LING
	JAPAN SOCIAL CULTURE		
開課系級	日文進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TFJXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：50.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>本課程透過各種不同議題來探討日本的社會變遷。社會變遷係指社會結構裡的要素，出現重大的改變。這些因素，可能包括社會規範、價值體系、象徵指標、文化產物等。因此，社會變遷意涵，不僅包容了平常大家所指稱的行為方面的變遷，而且還涉及徵象和意識方面的改變。就現今各國社會狀況而言，以適應變遷的價值、科技所帶來的社會衝擊，社會病理以及個人之身心症為重點，進而提示增進個人健康生活以及幸福為要旨。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.具備閱讀、譯解日本社會、文化教材之基礎能力。 2.培育具備日本社會、文化的基礎素養與思考判斷能力。	1.To read and understand the texts about Japanese society and culture. 2.To cultivate the foundation accomplishment and ponder judgment ability about Japanese society and culture.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	G	34	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	一個人的老後	
3	111/03/07~ 111/03/11	311的心理學	
4	111/03/14~ 111/03/18	親殺し「誰でもいいから殺してみたかった」?	
5	111/03/21~ 111/03/25	日本的妖怪1	
6	111/03/28~ 111/04/01	日本的妖怪2	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	日本のカワイイ: 「菊と刀」じゃなくて「菊とポケモン」?	
9	111/04/18~ 111/04/22	日本のカワイイ: 日本社會流行趨勢	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	日本茶道文化: 茶道はどこから? 中国? 日本?	
12	111/05/09~ 111/05/13	日本茶道文化: お茶会とは?	
13	111/05/16~ 111/05/20	日本の茶道文化	

14	111/05/23~ 111/05/27	日本的茶道文化	
15	111/05/30~ 111/06/03	只是胖子在打架? 談相撲1	
16	111/06/06~ 111/06/10	只是胖子在打架? 談相撲2	
17	111/06/13~ 111/06/17	學期總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程依學生進度以及日本時事變化將做適當調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	無特定教科書。上課分發講義, PPT授課。參考書目將列在講義中。		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		