

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	C 語言	授課 教師	陳奕綸 CHEN, YI-LUN
	C LANGUAGE		
開課系級	電機進學班二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TETXE2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。 二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。 三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。(比重：30.00) C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。(比重：30.00) D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。(比重：30.00) G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。(比重：5.00) H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知，並尊重多元觀點。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：70.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00)			
課程簡介	熟悉C/C++程式語言與物件導向程式設計技巧		

	Learn how to write programs using Visual C/C++ associated with the OOP concepts.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉Visual C/C++程式語言與程式設計技巧	Learn how to solve a problem using computer programs
2	運算思維的認知與實際運用	Computing Thinking and its applications in practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCDGH	2356	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	BCDGH	2356	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	簡介Visual Basic 6.0	
2	111/02/28~ 111/03/04	VB 6.0 的基礎架構與輸出指令	
3	111/03/07~ 111/03/11	視窗程式設計 (Window Programming)	
4	111/03/14~ 111/03/18	表單(Form)設計	
5	111/03/21~ 111/03/25	程式的基本控制、輸入與輸出	
6	111/03/28~ 111/04/01	資料表示法與運算	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	讓程式轉彎的控制敘述	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中測驗	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	陣列(Arrays)	
12	111/05/09~ 111/05/13	副程式(Subprograms)與函數(Functions)	
13	111/05/16~ 111/05/20	字串與字元	
14	111/05/23~ 111/05/27	指標	
15	111/05/30~ 111/06/03	結構	
16	111/06/06~ 111/06/10	檔案(Files)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末測驗	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		蔡明志(2019)。《一次搞定C程式設計》。新北市：滄海圖書資訊。 自製上課講義	
參考文獻		蔡明志(2019)。《一次搞定C程式設計》。新北市：滄海圖書資訊。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	