

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	大數據分析技法	授課 教師	季振忠 CHI,CHEN CHUNG
	BIG DATA ANALYTIC TECHNIQUES		
開課系級	資工進學班四 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TEIXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 資訊系統實作能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹大數據分析相關入門知識如資料前置處理與特性、開發工具與環境、機器學習的解讀與應用等，並透過實作，帶領同學們一探大數據分析的領域。</p>		

	This course introduces skills related to big data analysis, such as data preprocessing, analyzing toolkits and environment, explanation and application of machine learning, etc., and through practice, leads students to explore the field of big data analysis.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解大數據的基本概念	Understand the basic concepts of big data
2	大數據分析技法實作	Implementation of big data analysis techniques

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	1235	講述、討論	測驗、作業、實作
2	技能	C	24678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~ 111/02/25	Course Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Big Data Concept	線上非同步教學
3	111/03/07~ 111/03/11	Big Data and AI	
4	111/03/14~ 111/03/18	Big Data and AI - Practice	線上非同步教學
5	111/03/21~ 111/03/25	Intrinsic Explainable Models	
6	111/03/28~ 111/04/01	Deep Learning Models	線上非同步教學
7	111/04/04~ 111/04/08	Ching Ming Festival 清明節假期	
8	111/04/11~ 111/04/15	Deep Learning Models - Practice	
9	111/04/18~ 111/04/22	Project Report and Discussion	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Model-Agnostic Method	
12	111/05/09~ 111/05/13	Natural Language Processing	線上非同步教學
13	111/05/16~ 111/05/20	Natural Language Processing - Practice	
14	111/05/23~ 111/05/27	Final Report, Discussion and Conclusion	
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Gianfagna, Leonida, and Antonio Di Cecco. Explainable AI with Python. Springer, 2021.	
參考文獻			
批改作業 篇數		5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈線上互動及參與〉：20.0 %	
備 考		1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	