

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 機率統計 | 授課 教師 | 羅瑋勻 LO, TANG-YUN |
| | PROBABILITY AND STATISTICS | | |
| 開課系級 | 資工進學班一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TEIXE1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| B. 數學推理演繹能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹機率統計的觀念，使學生具備分析能力，並瞭解機率統計在生活及企業管理上的應用。 | | |
| | This course aims at equipping students with knowledge of basic probability distributions and tools. After this class, students should have basic skills to statistical analysis. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|--|
| 1 | 學生應具備機率統計基本觀念及基礎分析能力。 | This course aims at equipping students with knowledge of probability distributions and skills. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|---------------|
| 1 | 認知 | B | 257 | 講述、實作、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 機率統計簡介與基本概念 | |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 集中量數 | |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 變異量數 | |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | z 分數與標準化分配 | |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | 機率、百分等級、百分位 | |
| 6 | 111/03/28~111/04/01 | 常態分佈 | |
| 7 | 111/04/04~111/04/08 | 假設檢定 | |
| 8 | 111/04/11~111/04/15 | 獨立T檢定 | |
| 9 | 111/04/18~111/04/22 | 成對T檢定 | |
| 10 | 111/04/25~111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~111/05/06 | 單因子變異數分析(1) | |
| 12 | 111/05/09~111/05/13 | 單因子變異數分析(2) | |
| 13 | 111/05/16~111/05/20 | 雙因子變異數分析(1) | |
| 14 | 111/05/23~111/05/27 | 雙因子變異數分析(2) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 相關分析 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 迴歸分析 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 信度與效度 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |