

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	機率統計	授課 教師	羅瑋勻 LO, TANG-YUN
	PROBABILITY AND STATISTICS		
開課系級	資工進學班一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEIXE1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 數學推理演繹能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	介紹機率統計的觀念，使學生具備分析能力，並瞭解機率統計在生活及企業管理上的應用。		
	This course aims at equipping students with knowledge of basic probability distributions and tools. After this class, students should have basic skills to statistical analysis.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生應具備機率統計基本觀念及基礎分析能力。	This course aims at equipping students with knowledge of probability distributions and skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	257	講述、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	機率統計簡介與基本概念	
2	111/02/28~111/03/04	集中量數	
3	111/03/07~111/03/11	變異量數	
4	111/03/14~111/03/18	z 分數與標準化分配	
5	111/03/21~111/03/25	機率、百分等級、百分位	
6	111/03/28~111/04/01	常態分佈	
7	111/04/04~111/04/08	假設檢定	
8	111/04/11~111/04/15	獨立T檢定	
9	111/04/18~111/04/22	成對T檢定	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	單因子變異數分析(1)	
12	111/05/09~111/05/13	單因子變異數分析(2)	
13	111/05/16~111/05/20	雙因子變異數分析(1)	
14	111/05/23~111/05/27	雙因子變異數分析(2)	

15	111/05/30~ 111/06/03	相關分析	
16	111/06/06~ 111/06/10	迴歸分析	
17	111/06/13~ 111/06/17	信度與效度	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 60.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	