

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	鍾隆璋
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXE4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：70.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標主要著重於華語文教學的基本理論和專業素養，使學生了解華語教學中幾個重要的基本議題。涉及的主題包括華語文教學的原則及教材特點、教材編寫原則、不同的華語文教學法、聽說讀寫之課堂教學技能、華語課程的教案撰寫。</p>		
	<p>The goal of this course mainly focuses on the basic theory and professional literacy of Chinese language teaching. The students will obtain an understanding of some important issues in teaching Chinese as a second/foreign language. Topics to be covered include the characteristics of the Chinese language teaching principles and teaching materials, the textbook compilation principles, different language teaching methods, teaching principles on four language skills (listening, speaking, reading and writing), Chinese teaching lesson plans.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解華語文教學的原則、策略及教材特點 認識教材編寫原則並將之用於分析不同目的的華語文教材 認識華語文教學法並適當使用於課堂中 了解聽說讀寫課堂之教學原則與方法 了解華語教學教案撰寫方式並能實際撰寫10~15分鐘之教案	To understand the principles, strategies and features of Chinese language teaching. To understand the principles of textbook compilation and apply them to the analysis of Chinese textbooks. To understand Chinese teaching methods and apply them properly in the classroom. To understand the teaching principles and methods on four language skills (listening, speaking, reading and writing). Be able to write teaching plans for Chinese courses.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	12	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程規劃說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	華語文教學課型與教材	
3	111/03/07~ 111/03/11	語言教學大綱與華語文教材編寫原則	
4	111/03/14~ 111/03/18	常用華語教材介紹與討論	
5	111/03/21~ 111/03/25	華語文教學法-1	
6	111/03/28~ 111/04/01	華語文教學法-2	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	華語教材分析報告 (口頭報告並繳交PPT)	各組選定一套教材中的某一冊，分析其編寫方式，並使用教材編寫原則討論教材的優缺點
9	111/04/18~ 111/04/22	華語正音與語音教學	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	語音作業口頭報告 (口頭報告並繳交作業) / 教學設計模式	選定期末試教內容 (每組10分鐘)
12	111/05/09~ 111/05/13	華語教學教案分析與編寫 / 華語詞彙、語法、漢字、課文教學方法	
13	111/05/16~ 111/05/20	教學技巧介紹 / 教學影片分析	
14	111/05/23~ 111/05/27	試教練習	於最後一週進行試教 & 繳交教案
15	111/05/30~ 111/06/03	畢業考試週	
16	111/06/06~ 111/06/10	---	
17	111/06/13~ 111/06/17	---	
18	111/06/20~ 111/06/24	---	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		教師自行編訂教材	
參考文獻		華語文教學 (舒兆民, 2016)、實用對外漢語教學法 (徐子亮、吳仁甫, 2008)	
批改作業篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈課堂參與〉：10.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	