

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	林淑瑩 LIN, SHU-YING
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	物理系應物一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSPBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。故本科以活化學習為目標，提供一套系統性的語文表達觀念與方法。能夠讓學生自主學習，合宜並有效陳述自身思想，並以將其課堂習得的能力與觀念，應用自身未來專業領域與社會生活所需。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the student's language skills.
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen student's communication and presentation skills.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意		58	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能		58	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	2/24課程說明暨修課須知	星期四, 8-10點
2	111/02/28~111/03/04	3/ 3 節奏與歌詞表達——席捲世界的「中國風」華流歌曲魅力	
3	111/03/07~111/03/11	3/10節奏與歌詞表達——席捲世界的「中國風」華流歌曲魅力	
4	111/03/14~111/03/18	3/17 節奏與歌詞表達——席捲世界的「中國風」華流歌曲魅力	
5	111/03/21~111/03/25	3/24 修辭與廣告標語——產品金句的鑰匙	
6	111/03/28~111/04/01	3/31 修辭與廣告標語——產品金句的鑰匙	
7	111/04/04~111/04/08	4/ 7 教學行政觀摩日	
8	111/04/11~111/04/15	4/14 說故事的人：小說鑑賞——敘事與寫作	
9	111/04/18~111/04/22	4/21 說故事的人：小說鑑賞——敘事與寫作	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	5/ 5 電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞	
12	111/05/09~ 111/05/13	5/ 12 電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞+討論	
13	111/05/16~ 111/05/20	5/ 19 電影教會我的事——戲劇影視與語文表達：電影欣賞+討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	5 /26 打造獨一無二的「我」(之一)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：履歷及自傳寫作範式。	
15	111/05/30~ 111/06/03	6 /2 打造獨一無二的「我」(之二)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：履歷及自傳寫作範式。	
16	111/06/06~ 111/06/10	6/9 打造獨一無二的「我」(之三)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：求職面試技巧。	
17	111/06/13~ 111/06/17	6 /16 打造獨一無二的「我」(之三)——求職面試的藝術與常識(結構與求職自傳)：求職面試技巧。	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	《中國語文能力表達—多媒表達》，普義南主編/鄭柏彥、普義南、許維萍、羅雅純、馬銘浩、周文鵬、陳大道、殷善培、黃文倩、楊宗翰著，五南圖書		
參考文獻	《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南主編/曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩著，五南圖書		
批改作業篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率：20.0 % ◆平時評量：20.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		