

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數理統計	授課 教師	伍志祥 WU JYH-SHYANG
	MATHEMATICAL STATISTICS		
開課系級	數學系資統三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TSMCB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。(比重：50.00)</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>要介紹四部分：</p> <p>一 資料減縮原則包括充份統計量,輔助統計量,最大概似原則.</p> <p>二 求估計量的方法與評估估計量的方法.</p> <p>三 求區間估計量的方法與評估區間估計量的方法.</p> <p>四 求假說檢定的方法與評估假說檢定的方法.</p>		
	<p>This course deals with statistical inference. There are four subjects which are priciple of data reduction, point estimation, hypothesis testing, and interval estimation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解統計理論與方法	understanding the ideal and method of statistic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	CF	25	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Sufficiency principle	
2	111/02/28~ 111/03/04	Sufficiency principle	
3	111/03/07~ 111/03/11	The likelihood principle	
4	111/03/14~ 111/03/18	The likelihood principle	
5	111/03/21~ 111/03/25	point estimation	
6	111/03/28~ 111/04/01	point estimation	
7	111/04/04~ 111/04/08	point estimation	
8	111/04/11~ 111/04/15	point estimation	
9	111/04/18~ 111/04/22	point estimation	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Hypothesis Testing	
12	111/05/09~ 111/05/13	Hypothesis Testing	
13	111/05/16~ 111/05/20	Hypothesis Testing	
14	111/05/23~ 111/05/27	Hypothesis Testing	

15	111/05/30~ 111/06/03	Interval estimation	
16	111/06/06~ 111/06/10	Interval estimation	
17	111/06/13~ 111/06/17	Interval estimation	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Introduction to mathematical statistics Hogg, Mckean, Craig		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		