

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------|
| 課程名稱 | 護理 (一) | 授課 教師 | 鄭惠文 CHENG, HUEY-WEEN |
| | NURSING (I) | | |
| 開課系級 | 數學系數學一 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 0 學分 |
| | TSMAB1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 | | |
| 教育目標 | | | |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：80.00) | | | |
| 課程簡介 | 課程包含健康生活、事故傷害與性教育三大部分。 課程內容提供學生對健康與疾病的基本認識，建立促進健康與預防疾病的概念；學習事故傷害的正確急救技能，具備緊急狀況的處理與應變能力；了解正確的性教育知識，培養正向的兩性觀念，建立健康的人際關係。 | | |
| | Courses include three aspects: Health life, accidental injury and sex education. The contents will provide students with basic knowledge about health and disease and build conception of disease prevention; understand first-aid skills for accidental injuries and emergency disposal; learn correct sex education, develop positive gender conception and create sound interpersonal relationship. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 了解健康的意義與影響健康的因素，培養健康的基本概念，從日常活動中實踐健康生活。 | Learn meanings of health and factors affecting health. Develop concepts about health and put them into practice in daily life. |
| 2 | 了解均衡飲食的內容及其重要性並落實於每日飲食中 | Learn what a balance diet is and its importance and implement it in daily life. |
| 3 | 對癌症與慢性病的基本認識與預防 | Learn basic knowledge and prevention of cancers and chronic diseases. |
| 4 | 建立事故傷害的預防觀念與具備緊急狀況的應變能力。了解事故傷害的發生原因，學習正確的急救技能。 | Build concepts of injury prevention and develop abilities for emergency disposal. Learn causes of accidental injuries and first aid skills. |
| 5 | 了解兩性交往的過程、內容與面對問題的正確處理方式，建立正確的價值觀 | Learn processes, contents and problems dealing methods related with gender interaction and build correct values toward it. |
| 6 | 了解優生保健的內容與建立健康家庭的要素 | Learn details of genetic health and factors for building a healthy family. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|---------------|
| 1 | 認知 | | 56 | 講述、討論 | 測驗 |
| 2 | 認知 | | 56 | 講述、討論 | 測驗 |
| 3 | 認知 | | 56 | 講述、討論 | 測驗、報告(含口頭、書面) |
| 4 | 技能 | | 56 | 講述、實作 | 測驗、實作 |
| 5 | 情意 | | 56 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 6 | 情意 | | 56 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|------|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 課程介紹。性別平等、交通安全、校園安全、智慧財產權等宣導 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 健康生活概論 | 報告分組 |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 飲食與健康 | |

| | | | |
|-------------|--|-----------------|------------|
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 體重管理 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 疾病防治(1) | 分組報告 |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 疾病防治(2) | 分組報告 |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 放假 | 教學行政觀摩 |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 疾病防治(3) | 分組報告 |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 健康生活單元總結。隨堂期中考 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 事故傷害概論 | CPR分組 |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | CPR與AED實作練習 | 上課地點：體育館1樓 |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | CPR與AED實作測驗 | 上課地點：體育館1樓 |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 灼傷與凍傷、創傷與止血 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 放假 | 端午節 |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 性教育 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 急救護理單元總結。隨堂期末考試 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.每次上課都會點名，未能到課須完成請假手續，缺課時數超過5週，不予參加期末考試。 2.未參加CPR測驗，不予參加期末考試。 3.作業需依規定格式與時間繳交。 4.課堂實施I class互動教學與測驗，請確認手機可以完成相關活動。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(急救物品、假人安妮、梗塞娃娃、AED訓練機) | | |
| 教科書與 教材 | 健康生活與急救護理〈創世紀〉 | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考文獻 | <p>李碧玉等。《健康促進與護理》。臺北：啟英。</p> <p>陳淑華。《營養學》。臺北：華香園。</p> <p>許金川。《遠離肝苦很簡單》。臺北：如何出版社。</p> <p>葉炳強。《腦中風全方位照護》。臺北：健康文化。</p> <p>陳明豐。《冠狀動脈心臟病和健康促進》。臺北：健康文化。</p> <p>洪建德。《防治糖尿病完全手冊》。臺北：聯經。</p> <p>胡月娟等。《成人內外科護理》。臺北：匯華。</p> <p>陳敏銓等。《癌症護理學》。臺北：華杏。</p> <p>張金堅等。《乳房診治照護全書》。臺北：原水文化。</p> <p>李明濱。《壓力人生--情緒管理與健康促進》。臺北：吳氏圖書。</p> <p>張鳳蕙、張菊惠譯。《圖解急救應變手冊》。臺北：臺灣麥克。</p> <p>胡勝川。《實用到院前緊急救護》。臺北：金名。</p> <p>中華民國燒傷學會。《燒傷疤痕處理及復健》。臺北：中華民國燒傷學會。</p> <p>台大外科部編輯委員群。《創傷急救手冊》。臺北：國立台灣大學醫學院。</p> <p>牟惕銘編譯。ACLS急救案例演練。臺北：合記。</p> <p>柯淑敏。《兩性關係學》。台北：揚智文化。</p> <p>劉丹桂等。《生育保健》。臺北：華杏。</p> |
| 批改作業 篇數 | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：10.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |