

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	陳潔晞 CHEN CHIEH-HSI
	ENGLISH (I)		
開課系級	化學系材化一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TSCDB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG15 陸域生命 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程是為具有中級英文程度的學生而開設。與那些初級班的學生相比，本級學生在學習英文上求知欲更強，更成熟，也更有興趣。在本級課程中，教師將用70%至80%的英文授課。授課的重點是提高學生的閱讀理解技巧，強調更有難度的閱讀策略，如領會上下文的提示、把握主題句和句子摘要以及做到分辨事實和觀點。與中初級的教科書相比，本課程的閱讀資料更難，但不像中高級課程有那麼強的學術性。</p>		
	<p>This course is for students with intermediate English proficiency. This course aims at more inquisitive, mature and interested students of English language learners than those found in the lower levels. At this intermediate level, teachers use at least from 70% to 80% of English as the language of instruction. It aims to further improve their reading comprehension skills by strengthening them with an emphasis on relatively more difficult reading strategies such as, understanding context clues, formal topic and sentence outlines and telling facts from opinions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為提高本級學生的基本閱讀策略，教師將強調理解上下文線索、推論、分析文章之架構和練習撰寫摘要。課堂上，教師將使用70%~80%的英文來授課並訓練學生批判性思維和鼓勵課堂內、外的互動。	In this intermediate course, strengthening the students' English grammar, especially the use of complex sentences and clauses, broadening their knowledge of technical and "international" English vocabulary words and enhancing their fluency through sufficient practice in and out of class are especially emphasized.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		18	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Unit 5. The Travel Business: The New Face of Tourism	Discussion. Ecology and Tourism
3	111/03/07~ 111/03/11	Unit 5. Complex Sentences	The Concept of Main and Subordinate Clauses
4	111/03/14~ 111/03/18	Unit 5. "Geotourism in Action"	How do you interact with an interviewer?
5	111/03/21~ 111/03/25	Unit 5. Participle Structure of a Sentence	
6	111/03/28~ 111/04/01	Unit 6. The Rise of Visual Data	Discussion: A Speech
7	111/04/04~ 111/04/08	Unit 6. The Rise of Visual Data: Reading Figures	Discussion: Research Paper
8	111/04/11~ 111/04/15	Unit 6. Visual Culture.	Discussion: How do we receive the visual information?
9	111/04/18~ 111/04/22	Review	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	Unit 7. A Need for Change	Discussion: An Inconvenient Truth
12	111/05/09~ 111/05/13	Unit 7. Subordination	Noun, Adjective, and Adverb Clauses
13	111/05/16~ 111/05/20	Unit 7. Eight Steps to a Sustainable Future	Reading International News
14	111/05/23~ 111/05/27	Unit 8. The Healer of Cordoba	Reading a Story
15	111/05/30~ 111/06/03	Unit 8. Medical Frontiers	Discussion: Genetic Engineering
16	111/06/06~ 111/06/10	Unit 8. The Topic and Support of an Article	
17	111/06/13~ 111/06/17	Review	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備			
電腦、投影機			
教科書與教材			
Pathways 3. National Geographic			
參考文獻			
Essay Skills. McGraw Hill Education. Correct Writing. (英文文法與寫作) Centage Learning. (書林) Sentence Skills. McGraw Hill Education.			
批改作業篇數			
篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績計算方式			
◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %			
備考			
「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>			