

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究（I）	授課 教師	謝仁傑 HSIEH, JEN-CHIEH
	SEMINAR		
開課系級	化學系生化三A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 1學分
	TSCCB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、培養化學基本、專業知識及實驗技巧。 二、培養專業化學實務執行之能力。 三、培養專業化學倫理與終身學習之能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備如有機、物化、無機、與儀器分析等基礎化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他專業化學領域之能力。（比重：10.00） C. 具備良好基礎化學實驗技巧與其如何應用於其他專業化學實驗之能力。（比重：30.00） D. 具備資料蒐集與分析能力並且運用於專業化學的專題研究與書報討論之能力。（比重：40.00） E. 具備專業化學職場的專業倫理與未來化學專業問題解決之能力。（比重：20.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：25.00） 4. 品德倫理。（比重：25.00） 5. 獨立思考。（比重：50.00）			
課程簡介	本課程旨在使學生透過實作實驗之方式來了解過實驗室之研究概況。		
	Students should do the experiments to understand the corresponding knowledge and research field of every labs.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	旨在使有意修習專題之學生了解其實驗室概況，並有助於其研究所階段之學習。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BCDE	145	實作	實作

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	各領域及實驗室概況說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	選定研究領域	
3	111/03/07~ 111/03/11	經由面談方式選定實驗室	
4	111/03/14~ 111/03/18	各選定之實驗室概況了解	
5	111/03/21~ 111/03/25	各選定之實驗室概況了解與實作	
6	111/03/28~ 111/04/01	初步實驗實作及說明	
7	111/04/04~ 111/04/08	實作練習1	
8	111/04/11~ 111/04/15	實作練習2	
9	111/04/18~ 111/04/22	實作練習3	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	獨力操作1	
12	111/05/09~ 111/05/13	獨力操作2	
13	111/05/16~ 111/05/20	獨力操作3	
14	111/05/23~ 111/05/27	獨力操作4	

15	111/05/30~ 111/06/03	獨力操作5	
16	111/06/06~ 111/06/10	獨力操作6	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末檢討	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		其它(實驗器材)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈實作表現〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	