

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	尖端材料專題研究 (二)	授課 教師	曾文哲 TZENG, WEN-JER
	RESEARCH ON ADVANCED MATERIALS (II)		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TSAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	讓學生了解奈米、光電、生醫以及高分子等尖端材料專業知識、實驗技術及應用之能力。		
	Students could learn the fundamental knowledge, experimental techniques, and corresponding applications of nano, opto-electronic, bio, and polymer materials, respectively.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解尖端材料的製作與應用	Aim of this course is to let students understand the preparation and application of advanced materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	AB	57	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	儀器操作簡介	
3	111/03/07~ 111/03/11	儀器訓練	
4	111/03/14~ 111/03/18	儀器訓練	
5	111/03/21~ 111/03/25	儀器訓練	
6	111/03/28~ 111/04/01	儀器訓練	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩	
8	111/04/11~ 111/04/15	儀器操作	
9	111/04/18~ 111/04/22	儀器操作	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	儀器操作	
12	111/05/09~ 111/05/13	儀器操作	
13	111/05/16~ 111/05/20	儀器操作	

14	111/05/23~ 111/05/27	儀器操作	
15	111/05/30~ 111/06/03	儀器操作	
16	111/06/06~ 111/06/10	儀器操作	
17	111/06/13~ 111/06/17	儀器操作	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	其它(專題實驗室儀器)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		