

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料特論	授課 教師	(多位教師合開) 陳曜鴻 CHEN, YAU-HUNG
	SPECIAL TOPICS IN MATERIALS		
開課系級	尖端材料二 A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TSAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植尖端材料科學基礎知識。 二、重視自我表達能力。 三、強化實驗能力與團隊精神。 四、拓展國際視野與國際交流。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：50.00) B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	讓學生了解並探討高分子材料與生醫材料的應用與未來發展		
	The aim of this course is to let students know the applications and future perspective of marcomaterials and biomedical materials.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生了解並探討高分子材料與生醫材料的應用與未來發展	The aim of this course is to let students know the applications and future perspective of biomaterials and biomedical materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	高分子材料簡介	
3	111/03/07~ 111/03/11	高分子產業介紹	
4	111/03/14~ 111/03/18	如何學好高分子材料	
5	111/03/21~ 111/03/25	分組討論1	
6	111/03/28~ 111/04/01	分組討論2	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	分組討論3	
9	111/04/18~ 111/04/22	分組討論4	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	生醫材料簡介	
12	111/05/09~ 111/05/13	生醫材料產業脈動	
13	111/05/16~ 111/05/20	如何學好生醫材料	

14	111/05/23~ 111/05/27	分組討論1	
15	111/05/30~ 111/06/03	分組討論2	
16	111/06/06~ 111/06/10	分組討論3	
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈口頭報告與分組討論〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	