

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子電路學 (二)	授課 教師	葉炳宏 PING-HUNG YEH
	ELECTRONIC CIRCUITS (II)		
開課系級	尖端材料二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。(比重：60.00)</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	雙載子電晶體、金氧半場效電晶體之簡介		
	Introduce to BJT and MOSFET		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	雙載子電晶體、金氧半場效電晶體之簡介	Introduce to BJT and MOSFET

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	23	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Operation of BJT in Active model.	
2	111/02/28~ 111/03/04	Operation of BJT in Active model.	
3	111/03/07~ 111/03/11	BJT models and characteristics	
4	111/03/14~ 111/03/18	BJT models and characteristics	
5	111/03/21~ 111/03/25	BJT amplifiers	
6	111/03/28~ 111/04/01	BJT amplifiers	
7	111/04/04~ 111/04/08	BJT amplifiers	
8	111/04/11~ 111/04/15	Physics of MOSFET	
9	111/04/18~ 111/04/22	Physics of MOSFET	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Physics of MOSFET	
12	111/05/09~ 111/05/13	Physics of MOSFET	
13	111/05/16~ 111/05/20	Physics of CMOS	

14	111/05/23~ 111/05/27	Physics of CMOS	
15	111/05/30~ 111/06/03	Physics of CMOS	
16	111/06/06~ 111/06/10	Physics of CMOS	
17	111/06/13~ 111/06/17	Presentations	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	不准上課使用3C產品, 上網		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Fundamentals of Microelectronics		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		