

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	李蕙如 LI, HUI-RU
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	尖端材料一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TSAXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引發同學學習興趣。</p> <p>二、增進同學文章表達的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程採用「TBL(合作導向)教學法」，不同於以往在教學現場常用的直接教學法，教師經由課堂團體任務、前後測、學習單回饋等檢測方式考察成效，而能達到「課程活絡多元適性」策略。再者，本課程以「穿閱歷史、走讀淡江」為主題將學生分組，透過走讀路線設計，而能符合「人文關懷在地實踐」精神。</p>		
	<p>This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	將修習「中國語文能力表達」成員以異質性分成多個團隊，經由課前準備評量、課堂內團體任務，促使學生思考、討論、發表，同時檢視團隊導向學習是否有助於語文能力表達的成效。	Divide the members who study "Expression of Chinese Language Ability" into multiple teams according to the heterogeneity. Through pre-class preparation and assessment, group tasks in the classroom, students are encouraged to think, discuss, and publish. At the same time, it is checked whether team-oriented learning is helpful for the expression of language ability. Effectiveness.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		58	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明暨導論	介紹本課程的構思與設計。請學生先行閱讀自編教材，並於下周上課討論、測試。
2	111/02/28~ 111/03/04	「認識學校」	以TBL五分量表進行前測。此外，以刮刮樂方式依序進行個人小考、團體小考，再進行迷你講授。
3	111/03/07~ 111/03/11	語言與中國文字	語言與文字是人類文化不可或缺的元素。本周從漢語與漢字體系的角度出發，介紹語言與文字等相關知識。
4	111/03/14~ 111/03/18	寫作與構思原理	分別針對寫作情境的判斷、擬定寫作主題、蒐集寫作材料以及修改與補強進行說明。
5	111/03/21~ 111/03/25	組織與簡報呈現	學習如何透過簡報這種具有雙向性訊息傳播與溝通的管道，提供聽眾有興趣的資訊。
6	111/03/28~ 111/04/01	團體任務分享：走讀路線(一)	
7	111/04/04~ 111/04/08	團體任務分享：走讀路線(二)	
8	111/04/11~ 111/04/15	團體任務分享：走讀路線(三)	
9	111/04/18~ 111/04/22	團體任務分享：走讀路線(四)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	團體任務分享：走讀路線(五)	
12	111/05/09~ 111/05/13	團體任務分享：走讀路線(六)	
13	111/05/16~ 111/05/20	團體任務分享：走讀路線(七)	
14	111/05/23~ 111/05/27	團體任務分享：走讀路線(八)	
15	111/05/30~ 111/06/03	線上互評與自評	根據教師制定的各細項進行各組團體任務內容自評與互評。
16	111/06/06~ 111/06/10	後測、回饋單填寫	根據各組團隊任務的內容填寫回饋單
17	111/06/13~ 111/06/17	課程回饋與檢討	回應學生回饋單內容，並對課程進行總檢討
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應注意事項	關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	《中國語文能力表達》		
參考文獻			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：40.0 % (含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈閱讀寫作統一施測〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		