

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                    |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱   | 全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員  | 授課<br>教師 | 王鵬程                |
|  | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION   |          | WANG PENG CHENG    |
| 開課系級   | 全民國防一日 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 1學分 |
|  | TNUYB2A  |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG4 優質教育<br>SDG16 和平正義與有力的制度  |          |                    |
| 教育目標   |  |          |                    |
| 藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。 |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                    |
| 1. 全球視野。(比重：50.00)<br>5. 獨立思考。(比重：50.00)   |  |          |                    |
| 課程簡介   | 為建構學生防衛動員的基本認知，在題材內容準備上，著重多面向蒐整；在課程講述上，可搭配時事，引證課文的內涵精義；或運用影片欣賞、相關書籍等素材，以增添教學豐富性。並要求學生預習，使其產生共鳴，達成授課總目標。  |          |                    |
|  | In order to construct the basic cognition of students' defense mobilization, in the preparation of subject matter and content, focus on multi-faceted search and integration; in the course description, it can be matched with current events, citing the connotation and meaning of the text; or use video appreciation, related books and other materials to enrich the teaching sex. And ask students to preview, make it resonate and achieve the general goal of teaching. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 1.使學生了解我國軍兵種的類別及其主要職務內容，以降低認知落差。<br>2.能說明國防科技對國家安全及對個人所產生的影響，並了解我國國防科技產業的轉型與發展，如我國自製武器裝備、我國國防工業等。 | 1. enable students to understand and categories of branches<br>Its main job content, in order to reduce cognitive fall difference.<br>2. can explain the national security and national defense science and technology for Personal influence generated and learn about our country Transformation and development of anti-technology industry, such as our Homemade weaponry, China's defense industries. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式          |
|----|------|------------|--------|----------|---------------|
| 1  | 認知   |            | 15     | 講述、討論、發表 | 測驗、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 111/02/21~<br>111/02/25 | 重大政策宣導(課程規劃說明、報告分組) |    |
| 2  | 111/02/28~<br>111/03/04 | 全民防衛動員涵義(分組報告)      |    |
| 3  | 111/03/07~<br>111/03/11 | 全民國防與全民防衛動員(分組報告)   |    |
| 4  | 111/03/14~<br>111/03/18 | 全民防衛動員實務現況(分組報告)    |    |
| 5  | 111/03/21~<br>111/03/25 | 全民防衛動員具體作法(分組報告)    |    |
| 6  | 111/03/28~<br>111/04/01 | 以平戰合一為原則的防衛體制(分組報告) |    |
| 7  | 111/04/04~<br>111/04/08 | 教學觀摩週               |    |
| 8  | 111/04/11~<br>111/04/15 | 災害防救之能與技能(分組報告)     |    |

|              |  |                     |  |
|--------------|--|---------------------|--|
| 9            | 111/04/18~<br>111/04/22  | 災害防救體系與運作(分組報告)     |  |
| 10           | 111/04/25~<br>111/04/29  | 期中考試週               |  |
| 11           | 111/05/02~<br>111/05/06  | 災害整備及防衛動員模擬演練(分組報告) |  |
| 12           | 111/05/09~<br>111/05/13  | 全民防衛資源整合(分組報告)      |  |
| 13           | 111/05/16~<br>111/05/20  | 地震避難教育(分組報告)        |  |
| 14           | 111/05/23~<br>111/05/27  | 創傷急救與自救(分組報告)       |  |
| 15           | 111/05/30~<br>111/06/03  | 包紮法介紹(分組報告)         |  |
| 16           | 111/06/06~<br>111/06/10  | 國防科技期末考             |  |
| 17           | 111/06/13~<br>111/06/17  | 期末總成績確認             |  |
| 18           | 111/06/20~<br>111/06/24  | 期末考試週               |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.上課服儀要求(勿短褲.拖鞋)<br>2.上課準時點名<br>3.請攜帶課本<br>4.分組報告  |                     |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                     |  |
| 教科書與<br>教材   | 國防科技(幼獅出版)   |                     |  |
| 參考文獻         |  |                     |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈報告〉：30.0 %   |                     |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                     |  |