

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續發展：行動與策略講座	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	GLOBAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT FORUM		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 7. 團隊合作。(比重：25.00)			
課程簡介	本講座邀請熟稔2030年全球永續發展目標SDGs的各領域專家學者，闡述台灣如何在持續經濟力與競爭力中，確保自然資源與環境品質，提升社會和諧與福祉的在地經驗，以增進學生掌握SDGs內涵，並理解高等教育接軌全球永續發展的重要性。議題涵括經濟成長、環境保護與社會正義三大面向，以及數位化革命、智慧城市、食物生態系與水資源、人才與人口變化、消費與生產、去碳化與能源等邁向永續發展的六大重要轉型課題。		
	Inviting experts and scholars to give presentations, a series of cross-disciplinary lectures concerning SDGs will lead students to pursue the importance of global and local strategies and actions. Topics include three major aspects: economic growth, environmental protection and social justice, such as human capacity & demography, consumption & production, decarbonization & energy, digital revolution.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能熟悉SDGs各項目標的內涵以及目標間的關聯性，以因應全球共同未來的社會發展。	Students may understand the significant meaning of SDGs, and recognize the 17 SDGs is integrated.
2	學生能掌握全球永續發展趨勢下，六大轉型領域的關鍵智能，以提升社會融入、職場競爭的能力。	Students can identify six exemplary transformations which will allow achieving the SDGs and long-term sustainability to 2050.
3	學生能分析台灣永續發展所面臨的重大課題，並思考可行的行動方案以開創共生、共好的未來情境。	Students may analyze major issues of Taiwan's sustainable development and propose feasible actions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		3457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意		3457	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)
3	認知		3457	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	「永續發展：行動與策略講座」規劃與設計	
2	111/02/28~111/03/04	前瞻2050：全球永續發展與六大轉型領域TWI2050	
3	111/03/07~111/03/11	環我永續臺灣 SDGs壯遊行動	主講人：邱鈞評創辦人/好氏社會企業
4	111/03/14~111/03/18	生活實驗與修復未來	主講人：黃瑞茂副教授/教設系
5	111/03/21~111/03/25	永續發展的故事	主講人：紀舜傑副教授/教設系
6	111/03/28~111/04/01	綠生活：惜食和提升公廁品質	主講人：蘇金鳳董事長/環境資源研究發展基金會
7	111/04/04~111/04/08	清明節假	

8	111/04/11~ 111/04/15	Relive Everything：循環經濟的理念、設計與行動	主講人：歐陽藹寧營運長 / REnato lab
9	111/04/18~ 111/04/22	中鼎集團因應永續目標及實踐 ESG 之行動與策略	主講人：何麗嫻永續長 / 中鼎工程公司永續與淨零辦公室
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	糧食與土壤永續	主講人：李柏青副教授 / 水環系
12	111/05/09~ 111/05/13	打造永續城市：台北市自願檢視報告 Voluntary Local Review, VLR	主講人：謝明珠主任 / 台北市市長室
13	111/05/16~ 111/05/20	帛琉誓詞Palau Pledge：旅人友善環境的承諾	主講人：歐克麗大使 H.E. Ambassador Dilmei Louisa Olkeriil / 帛琉駐台使館
14	111/05/23~ 111/05/27	Z世代的永續發展觀	主講人：簡又新董事長 / 台灣永續能源研究基金會
15	111/05/30~ 111/06/03	典範轉移：ESG，下一波全球供應鏈轉型動力	主講人：施柏榮組長 / 資策會產業情報研究所
16	111/06/06~ 111/06/10	從「新北女力」看永續城市的多元與包容	主講人：彭莉惠助理教授 / 教設系
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合討論：大學綠色學程與永續環境的行動方案	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 嚴禁遲到、早退 2. 講座期間禁止使用手機等電子設備 3. 講座筆記與心得5篇，每篇500字左右，iClass線上繳交，上傳期限課堂公告 4. 小組讀書報告：擇一講座主講人推薦閱讀為題，3000字左右，iClass線上繳交，上傳期限課堂公告 5. 鼓勵提問，酌予加分		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	各專題主講人推薦閱讀		
參考文獻	SDGs 永續閱讀書單，未來城市&Readmoo。2021。https://futurecity.cw.com.tw/article/1959		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業成績+小組讀書報告 1份〉：70.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。