

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會學導論	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	PRINCIPAL OF SOCIOLOGY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	幫助學生瞭解個人的想法、行為，甚至包括所謂的品味和嗜好，都深受個人所處的社會大環境的影響。社會制度或習慣，是人造的，在洞識不合時宜的社會安排時，可以調整個人行為或社會規範，以符合社會平等和正義的理想。		
	The course helps students to understand that an individual behavior occurs in a societal context of institutions, culture, groups and interactions that shapes people do and think, and thus, the change in individual behaviors and social arrangements could improve the unfair situations for social justice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹社會和個人的關係，以及社會學想像	Introducing the relations between society and individuals, and the concept of sociological imagination
2	介紹幾個社會學的理论，幫助學生了解社會世界的運作	Introducing the main theories to understand the social world
3	針對一些重要的議題做深入的探討，包括全球化的議題。	Selecting some important topics to get an in-depth exploration
4	把社會學的方法和概念應用到每天的生活	Applying the methods and concepts of sociology to the everyday life

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		3457	講述、討論、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知		3457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		3457	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意		3457	講述、討論、體驗、模擬	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	簡介本課程	
2	111/02/28~111/03/04	個人與社會的關係:社會化	
3	111/03/07~111/03/11	繼續.....社會化	
4	111/03/14~111/03/18	社會學是什麼? (社會平等&社會正義)	
5	111/03/21~111/03/25	社會平等範例:性別(或其他不公平的社會議題) & 分組口頭報告	分組口頭報告
6	111/03/28~111/04/01	社會學是什麼?.....繼續	

7	111/04/04~ 111/04/08	族群關係	
8	111/04/11~ 111/04/15	文化(同時介紹馬克思理論)	
9	111/04/18~ 111/04/22	文化.....繼續	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	風險社會.....繼續& 團體與組織 (同時介紹科層組織的負面影響)	
12	111/05/09~ 111/05/13	繼續...組織(介紹社會的麥當勞化現象) 和 風險社會	
13	111/05/16~ 111/05/20	社會階層化	
14	111/05/23~ 111/05/27	社會階層化	
15	111/05/30~ 111/06/03	世界的不公平 (全球化的社會變遷)	繳交學期報告
16	111/06/06~ 111/06/10	繼續.....世界的不公平 (全球化的社會變遷)	
17	111/06/13~ 111/06/17	繼續未完主題	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量(出缺席、課堂小組討論、整體表現)10%；性別廣告或其他社會不公平議題之分組口頭報告15%(6至7人一組，混合不同性別科系的人為一組，每組報告時間5分鐘)；學期報告30%		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	瞿海源、王振寰主編，社會學與台灣社會 (第4版)，民國103年，台北：巨流 老師準備的補充教材		
參考文獻	Paul Hirst and Grahame Thompson著，朱道凱譯，全球化迷思，民國91年，台北：群學出版。 盛盈仙 (2014)，人與社會的建構：全球化議題的16堂課，台北：獨立作家。		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈口頭團體報告和學期報告〉：45.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		