

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	心理學導論	授課 教師	韓貴香 HAN,KUEI-HSIANG
	PRINCIPAL OF PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹心理學的基本理論與概念，啟發學生對心理學的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，以增進對自我及對他人的了解。同時引導學生增進對心理學的興趣與喜好，將來可進一步研讀相關書籍。</p>		
	<p>The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and to use it in related daily life such as to understand their own and people's behaviors from the perspective of psychology.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 相關理論觀點的學習 2 自我與他人的瞭解 3 生活世界現象的觀察	1 learning of related theories 2 understanding self and others 3 observing events of living world

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		45	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~ 111/02/25	課程內容介紹	syllabus
2	111/02/28~ 111/03/04	228放假	
3	111/03/07~ 111/03/11	心理學導論	
4	111/03/14~ 111/03/18	睡眠與意識	
5	111/03/21~ 111/03/25	睡眠與意識 (續)	
6	111/03/28~ 111/04/01	發展心理學	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週不上課	
8	111/04/11~ 111/04/15	影片與討論	線上非同步教學
9	111/04/18~ 111/04/22	發展心理學(續)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	學習理論	
12	111/05/09~ 111/05/13	學習理論(續)	
13	111/05/16~ 111/05/20	記憶與遺忘	

14	111/05/23~ 111/05/27	影片 + 討論	線上非同步教學
15	111/05/30~ 111/06/03	記憶與遺忘(續)	
16	111/06/06~ 111/06/10	情緒、壓力與健康	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考自行排考	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	根據淡江大學學則第38條，學期缺課達5次(含)以上者扣考		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	王震武、林文瑛、林烘煜、張郁雯、陳學志 等合著 (2008)：心理學(二版)。台北：學富文化。 Plotnik, R., Kouyoumdjian, H. (2008). Introduction to Psychology. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		