

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程著重在社會文化層次的性別分析，透過關照「性別」議題以及探查「性別」在社會關係與文化脈絡當中的結構特徵，引領學生重新檢視和反思自身的性別意識，以及掌握我們當前所處的性別社會文化環境。藉由引導學生運用社會學觀點來探析性別議題，特別是，著重以鉅觀角度去分析台灣社會中，社會結構屬性如何建構出性別特徵(包括生理性別/社會性別/陰性特質/陽性特質/性別刻板印象/性別政治/身體與情慾的意象)及相關制度</p>		
	<p>Sociological imagination understand how society and culture shape gender analyze gender situation change and create a fair-equal gender society</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解社會文化如何形塑性別	understand how society and culture shape gender
2	分析自己的性別處境	analyze gender situation
3	改變與創造公平的性別社會	change and create a fair-equal gender society

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		3457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		3457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能		3457	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	性別的概念 生理性別與社會性別	
3	111/03/07~ 111/03/11	性別的理論觀點(1)	
4	111/03/14~ 111/03/18	3/22社會分析學門系列演講 慰安婦的生命故事-阿嬤家的過去現在未來 (驚聲國際會議廳)	
5	111/03/21~ 111/03/25	性別的理論觀點(3)	
6	111/03/28~ 111/04/01	性別與婚姻	
7	111/04/04~ 111/04/08	性別與家庭	
8	111/04/11~ 111/04/15	性別與愛情	

9	111/04/18~ 111/04/22	思考自己的性別社會化歷程	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	性別與勞動	
12	111/05/09~ 111/05/13	性別與政治	
13	111/05/16~ 111/05/20	性別與大眾媒體	
14	111/05/23~ 111/05/27	性別與文化	
15	111/05/30~ 111/06/03	期末報告(1)	
16	111/06/06~ 111/06/10	期末報告(2)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告 (3)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*授課進度表內的各週內容只是暫定，會在第一週上課，給同學填寫問題單並統整學生的問題單，進行學期各週的內容安排。因此，會視修課同學需求，進行議題安排上與教學方式上的彈性調整。故，目前的課程每周進度僅作參考之用。</p> <p>*期中考試以期中報告代替，不進行期中考試。請每位修課同學針對一本性別相關書籍進行報告，並且繳交5000字書面報告與口頭投影檔案至教學支援平台並進行口頭報告，才算完成期中報告。(不接受遲交 嚴禁抄襲)</p> <p>*期中報告會於學校表定期中考週前一週開始至期末的主要上課方式，是針對同學報告的書籍，老師即席進行教學內容的補充與講授，以幫助同學對社會與性別相關問題能廣泛性的瞭解。</p> <p>期中報告的書面繳交按座號而定四個梯次座號 1-20為期中考前一週繳交 21-40期中考當週繳交 41-60 期中考後一周 61-以後 期中考後第二週 口頭報告時間 則按實際情況依序報告 口頭報告請按一般演講的方式進行 (看觀眾 / 不念稿 / 投影片字大清晰易看)</p> <p>*期中報告或期末考試 未參加 必當！</p> <p>*會不定時 針對準時出席的同學 加分點名</p> <p>*為了鼓勵學習，會提供學期加分作業，加總分1-5分!</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	老師會於課程時間說明		
參考文獻			

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。