

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	媒體與傳播文化	授課 教師	藍毓華 LAN YU-HUA
	MEDIA, MASS COMMUNICATION, AND CULTURE		
開課系級	社會分析學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p>			
課程簡介	<p>台灣受自由化思維影響，自80年代起，於媒體產業及教育政策上，大量開放新媒體與教育機構進入市場經營。加上網際網路和以其為基底的個人網站和媒體崛起，媒體生態正急遽崩解中；如今，台灣媒體因過量開放，對媒體生態產生負面影響。本課程整合文獻資料，輔以實際案例來探討媒體與傳播領域中的熱門議題，如何影響整體政治經濟和社會文化意識型態，進而得以提出反省與修正之觀點。</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	引導學生正確地認識傳媒領域，並藉此養成社會責任。	
2	培養同學研究新聞、傳播之興趣，並引導同學思考新聞、傳播與社會間的問題。	
3	整合產、官、學意見，思索解決或改善之道。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		345	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		3457	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意		37	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	開宗明義篇：課程介紹 — 課程目標、規定、授課大綱、課程進度、計分方式與應注意事項等。	
2	111/02/28~111/03/04	認識媒體 — 媒體的重要性 / 功能，特性和比較。	
3	111/03/07~111/03/11	傳統媒體沒有明天？新媒體時代下的創新商業模式。	
4	111/03/14~111/03/18	媒體與新聞：新聞「真實」嗎？-你我都在看假新聞？	
5	111/03/21~111/03/25	媒體與社會關係：水能載舟也能覆舟 - 跟媒體認真，你就輸了！	
6	111/03/28~111/04/01	新聞議題與媒體識讀	
7	111/04/04~111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~111/04/15	國片發展沿革(紀錄片『我們的那時此刻』賞析)	

9	111/04/18~ 111/04/22	從第八藝術解讀媒體與傳播	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	專題講座(I)－談媒體產製與監督(上)(暫訂)	
12	111/05/09~ 111/05/13	專題講座(II)－談媒體產製近用用(下) (暫訂)	
13	111/05/16~ 111/05/20	台灣廣告發展史	
14	111/05/23~ 111/05/27	媒體與廣告：市場裡的媒體使用	
15	111/05/30~ 111/06/03	從"數位環境"談“數位公民”培力， 啟動媒體新素養	
16	111/06/06~ 111/06/10	端午節放假一天	
17	111/06/13~ 111/06/17	繳交學期報告及簡報	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	A.準時完成並繳交指定作業， 遲交者以缺交論並以零分計算。 B.無期中/期末考試， 期中/期末成績均以作業/報告/簡報成績計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	本課程教材自訂， 另以 iClass 遠距教學平台及 Facebook 社團， 作為課室之延伸。		

