

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	正向心理學	授課 教師	宋鴻燕 HUNG-YEN ANGELA SUNG
	POSITIVE PSYCHOLOGY		
開課系級	社會分析學門B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUWB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：40.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	正向心理學的興起提供心理學界多元的思維與策略，本課程自理論、研究與實務規劃學習主題，課程單元包 括幸福感、培養正向情緒、練習品味策略，自家庭、學校、職場與社會文化等生態情境關注幸福感， 協助學習者實踐學習目標，透過參與校內學習活動進而與社會連結。		
	The movement of Positive Psychology has offered the discipline of psychology multiple thinking and strategies. This course will organize learning topics derived from theory, research, and practice, including well-being, cultivation of positive emotions, practices for savoring strategies within the ecological contexts of family, school, workplace, and socio-culture to enhance students to fulfill their learning goals through participation on campus learning activities and to be connected to the society.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習者獲得正向心理學的知識與評論能力	The learners will acquire knowledge in Positive Psychology and critical thinking ability
2	提升學習者的正向情緒與專注力	Promote positive emotion and concentration of the learners
3	學習者參與合作學習完成行動計畫	The learners will participate collaborative learning to accomplish an action plan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		5	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)
2	情意		6	實作、體驗、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		7	實作	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	緒論	
2	111/02/28~ 111/03/04	為什麼是正向心理學？	
3	111/03/07~ 111/03/11	快樂與幸福感	
4	111/03/14~ 111/03/18	個人目標與學習計畫	
5	111/03/21~ 111/03/25	正向思考與正向情緒	
6	111/03/28~ 111/04/01	音樂促進正向情緒	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	品味	
9	111/04/18~ 111/04/22	感恩	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	

11	111/05/02~ 111/05/06	正向特質與人性優勢	
12	111/05/09~ 111/05/13	家庭幸福感	
13	111/05/16~ 111/05/20	職場幸福感	
14	111/05/23~ 111/05/27	社會文化幸福感	
15	111/05/30~ 111/06/03	宗教信仰與靈性追求	
16	111/06/06~ 111/06/10	正向心理學的未來展望	
17	111/06/13~ 111/06/17	總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		積極參與現場演練與課外相關活動	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		韓佩凌、陳柏霖（2017）。正向心理學理論與實務。台北市：雙葉。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	