

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 人際關係與溝通 | 授課 教師 | 胡延薇 HU YEN-WEI |
| | INTERPERSONAL RELATIONSHIP & COMMUNICATION | | |
| 開課系級 | 社會分析學門 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNUWB0A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：60.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 本課旨在提供人類心理行為各面向的知識、啟發學生對心理的興趣，並將心理學的知識實際運用於日常生活當中，增進自我、他人與群體行為的了解，以提升適應環境、掌控自我和經營良好的自我能力。 | | |
| | The purpose of this class is to teach students the basic knowledge of psychology and use it in daily life to inspire students' interests in Psychology and enhance their understanding behaviors about other people, group, and themselves. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 透過講授、分組討論、心理量表、應用報告等多元教學方式，學習以人為出發點，分析人類行為之動機、認知等，進而學習應用與預測，藉此達到增加自我生活品質的最終目標。 | Through lectures, group discussions, diverse teaching methods psychological scale,application reports,learning to people as the starting point for the analysis of human behavior,motivation,cognition,and thus learning applications and prediction,thereby achieve the ultimate goal of increased quality of life for themselves. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1 | 認知 | | 57 | 講述、討論、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | 人際關係與溝通概論 | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | 人際關係歷程 | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | 自我概念與人我互動 | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | 人際社會知覺(一) 人際吸引探討 | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | 人際社會知覺(二) 刻板印象等跨文化議題 | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | 人際風格 | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | 教學行政觀摩日放假 | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | 人際關係與情緒管理 | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | 非語言溝通探討(一) 肢體、臉部表情 | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | 期中考試週 | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 非語言溝通探討(二) 跨文化議題 | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 親密關係與溝通(一)愛情、親愛友誼、愛情量表分析 | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 親密關係與溝通(二)分手衝突、劈腿相關議題 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 家庭關係與溝通 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 組織中的人際關係與溝通 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 團體動力行為探討：從眾、說程 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 期末報告 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 依淡江大學學則第38條規定，學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 人際關係與人際溝通 二版/陳皎眉 雙葉書廊 2013.5二版 人際關係與溝通技巧 三版/游梓翔、溫偉群、劉文英譯 雙葉書廊2019.09三版 | | |
| 參考文獻 | 人際關係 初版/林正福譯 弘智文化 2001.8初版 自卑感與人際關係 野田俊作/甘為治譯 楓書坊文化 2017.09 心理界限 楊嘉玲著 采實文化 2017.12 TED TALKS (說話的力量) 初版/李芳齡譯 大塊文化 2016.07初版 | | |
| 批改作業 篇數 | 85 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |