

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	陳杏枝 CHEN HSINCHIH
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：55.00)</p>			
課程簡介	本課程主要介紹宗教的定義和世界的各大宗教，包括印度教、佛教、猶太教、基督宗教以及伊斯蘭教。其次，以社會科學角度討論宗教神蹟，以及宗教對健康的影響。總之，本課程幫助學生培養開闊胸襟，認識並尊重其他宗教。		
	This course introduces several world religions, and address the issues of health and miracle. This course also helps students to respect the peoples with different religious backgrounds.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	確認自己的宗教信仰，以及討論宗教的定義。簡要介紹台灣宗教人口的分佈。	Introducing the definition of religion, and the demographic figures for different religions in Taiwan.
2	介紹世界的五大宗教：印度教、佛教、猶太教、基督宗教、伊斯蘭教	Introduce 5 world religions: Hinduism, Buddhism, Judaism, Christianity, Islam.
3	宗教對健康的影響。	address the issues of health and miracle, including the medical effect of meditation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		145	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意		145	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)、心得撰寫
3	認知		145	講述、體驗	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~111/03/04	確認自己的宗教信仰	
3	111/03/07~111/03/11	甚麼是宗教？(宗教的定義) & 介紹：制度性宗教-擴散性宗教 (拜祖先)	
4	111/03/14~111/03/18	簡介台灣宗教人口的分佈& 核心信仰	開始口頭報告分組
5	111/03/21~111/03/25	認識印度教	完成口頭報告分組
6	111/03/28~111/04/01	認識佛教(1)	
7	111/04/04~111/04/08	春假	
8	111/04/11~111/04/15	認識佛教(2)	
9	111/04/18~111/04/22	繼續未完的主題	

10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	認識猶太教	
12	111/05/09~ 111/05/13	認識基督宗教	
13	111/05/16~ 111/05/20	認識伊斯蘭教	
14	111/05/23~ 111/05/27	繼續未完的主題	
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節	
16	111/06/06~ 111/06/10	神蹟和自我實現的預言、精神醫學(鬼壓床、打坐等)	
17	111/06/13~ 111/06/17	總結：宗教是否能被科學取代？	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量即是課堂中的不定期心得寫作。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Smith, Huston (2009) The World's Religions (50th ed.). New York: HarperCollins. Houston Smith著, 《人的宗教》(The World's Religions), 劉安雲譯, 台北：立緒文化, 1998。		
參考文獻	Mitch Albom, Tuesdays with Morrie, 1997(2004), Time Warner. 弗蘭克著, 《活出意義來》, 趙可式、沈錦惠合譯, 台北：光啟文化, 2008。 Louis Dupré著, 《人的宗教向度》, 傅佩榮譯, 臺北縣新店市：立緒文化, 2006。		
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組口頭報告〉：25.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		