

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	許樹和 SHU-HE SHIU
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p>			
課程簡介	<p>哲學的思考與科學的思考或是數學的思考有所不同：它並非如同科學以實驗設計來尋求解答；它也不像數學以嚴格證明來找出答案。哲學思考的方式在於分析概念、釐清論題、提出論證、設想可能的反對論證等等。本課程的目的即在於介紹一些基本的哲學問題。</p>		
	<p>Philosophy is distinct from mathematics as well insofar as it does not see rigorous proofs as the only solution to any questions under scrutiny. However, it does not follow that philosophers are less demanding than scientists or mathematicians. Philosophy might be characterized by the way philosophers seek to make sense of the natural world and the human life. In this course, we will explore some core issues in philosophy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的目的即在於介紹一些基本的哲學問題。	In this course, we will explore some core issues in philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		145	講述、討論	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	導論：一些簡單的背景知識	
2	111/02/28~111/03/04	永恆不變的思想：弗雷格1	
3	111/03/07~111/03/11	永恆不變的思想：弗雷格2	
4	111/03/14~111/03/18	永恆不變的思想：弗雷格3	
5	111/03/21~111/03/25	永恆不變的思想：弗雷格4	
6	111/03/28~111/04/01	學術圈的貴族：羅素1	
7	111/04/04~111/04/08	學術圈的貴族：羅素2	
8	111/04/11~111/04/15	學術圈的貴族：羅素3	
9	111/04/18~111/04/22	學術圈的貴族：羅素4	
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~111/05/06	天才中的天才：維根斯坦1	
12	111/05/09~111/05/13	天才中的天才：維根斯坦2	
13	111/05/16~111/05/20	天才中的天才：維根斯坦3	
14	111/05/23~111/05/27	少年哲學家：克里普奇1	

15	111/05/30~ 111/06/03	少年哲學家：克里普奇2	
16	111/06/06~ 111/06/10	少年哲學家：克里普奇3	
17	111/06/13~ 111/06/17	少年哲學家：克里普奇4	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		自編教材	
參考文獻		<p>蒲世豪(2016)。《豪哥的哲學課古希臘篇》。臺北:紅桌 王志銘, 王靈康, 徐佐銘, 張國一, 鄭鈞瑋, 蘇富芝 (2016)。《哲學經典選讀》。淡水:淡江大學出版中心 喬斯坦·賈德著, 伍豐珍譯(2017)。《蘇菲的世界》。臺北:木馬 Annas, J. (2001). Ancient Philosophy. Oxford University Press. Kenny, A. (2010). A New History of Western Philosophy. Oxford University Press. Roochnik, D. (2004). Retrieving the Ancients: An Introduction to Greek Philosophy. Wiley-Blackwell. Adamson, P. (2019). Medieval Philosophy. Oxford University Press.</p>	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：        %</p>	
備考		<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>	